

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Освітня програма	65499 Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7208
Повна назва ЗВО	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	45853942
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	65499
Назва ОП	Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра телекомунікаційних та радіoeлектронних систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов професійного спрямування, кафедра філософії.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Гузара Любомира, 1, Київ, Україна, 03058
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	495529
ПІБ гаранта ОП	Прокопенко Ігор Григорович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ihor.prokopenko@npp.kai.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-902-78-67
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси» проводиться з 2005 року. Випусковою кафедрою була кафедра радіoeлектронних комплексів, яка у 2006 році отримала назву «Кафедра авіаційних радіoeлектронних комплексів» (АРЕК). З 2020 року реалізація ОП «Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси» здійснюється на кафедрі телекомунікаційних та радіoeлектронних систем (ТКРС), що утворилася шляхом об'єднання кафедри телекомунікаційних систем та кафедри авіаційних радіoeлектронних комплексів.

Реалізація ОПП ґрунтується на багаторічному досвіді кафедри у підготовці фахівців з розробки, проєктування, технічного забезпечення, експлуатації та діагностики радіoeлектронних пристроїв, систем і комплексів. Співробітниками кафедр АРЕК і ТКРС підготовлено та захищено 4 докторські та 19 кандидатських дисертацій. За останні 5 років викладачами кафедри захищено 2 докторських та 5 кандидатських дисертацій, опубліковано понад 200 наукових праць, виконано 4 держбюджетні науково-дослідні теми. Викладання дисциплін усіх блоків ОПП забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання відповідно до ліцензійних та акредитаційних вимог. Остання акредитація програми була проведена у 2018 році.

Освітньо-професійна програма «Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси» в її сучасному вигляді була запроваджена і затверджена Вченою радою НАУ в 2021 р., протокол № 4 від 21.04.2021 (наказ № 246/од від 29.04.2021). Освітньо-професійна програма «Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси» щороку переглядається з метою її вдосконалення та оновлення відповідно до потреб ринку праці, сучасних технологій та стандартів вищої освіти. Зокрема, у 2024 році було удосконалено структуру ОП та навчальний план, внесено зміни до освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ). Відповідні зміни затверджені протоколом Вченої ради № 4 від 17.04.2024 та наказом ректора НАУ № 166/од від 23.04.2024.

У 2025 році вийшла нова редакція ОП, у якій була змінена структура програми, оновлено програмні результати навчання (ПРН1) та сформульовано нові фахові компетентності (ФК1), протокол Вченої ради № 8 від 21.05.2025 та наказ в.о. президента КАІ № 33/од від 26.05.2025.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	27	8	0
2 курс	2024 - 2025	60	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	65798 Телекомунікації та радіотехніка 65394 Комп'ютерно-інтегровані радіоінформаційні системи та технології 65393 Біотехнічні та медичні апарати і системи 65392 Телекомунікаційні системи та мережі
другий (магістерський) рівень	65499 Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси 65500 Телекомунікаційні системи та мережі
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	65370 Телекомунікації та радіотехніка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОП «Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси» (2025 рік вступу).pdf	2iCczLoqPMeTX76G6vyzlasYbmbtKJJn887cF6MdhQY=
Освітня програма	ОП «Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси» (2024 рік вступу).pdf	Yi3NIt4XbQ8hVeeZgp2r64gzZZlrZeuE1gDAHk6JJjg=
Навчальний план за ОП	Навчальний план за ОП «Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси» (2025 рік вступу).pdf	Yrcx9C4hswA1tbE/TTxq2nmbyaXndWmKpEiwAAPoHos=
Навчальний план за ОП	Навчальний план за ОП «Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси» (2024 рік вступу).pdf	B5npE+QDoGNdTeg+HK7DL5noMm79XRpjg1ITBU9YA7Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиці відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	РЕЦЕНЗІЯ_25.pdf	T4M84sGziZDkzHow1Utp+dZMGddJaojU9y5RILXcBgU=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма (ОП) «Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси» (магістерський рівень) розроблена для підготовки фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем у сфері проєктування та експлуатації радіoeлектронних пристроїв, систем та комплексів (в тому числі засобів радіотехнічного забезпечення польотів та систем охоронного призначення), підготовка інженерів-експлуатантів та інженерів-дослідників для установ, організацій та підприємств, діяльність яких пов'язана з використанням за призначенням, обслуговуванням та ремонтом радіотехнічних та телекомунікаційних систем.

Зміст ОП, через заявлений перелік ЗК, ФК та ПРН, гарантує формування інтегральної компетентності та відповідає вимогам сьомого рівня Національної рамки кваліфікації (НРК). Це забезпечує здатність випускника розв'язувати складні, нечітко окреслені задачі у сфері радіoeлектроніки, проводити інноваційні дослідження та інтегрувати знання з різних дисциплін. Освітня програма забезпечить володіння випускником спеціалізованими концептуальними знаннями та методологічними уміннями, здатністю формувати науково обґрунтовані судження, самостійно оцінювати результати та відповідати за ухвалення рішень в умовах невизначеності та високих технологічних ризиків.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Для освітнього ступеня «магістр» професійний стандарт спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» відсутній. При розробленні ОП було враховано вимоги Національної рамки кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховані під час формулювання мети, компетентностей та програмних результатів навчання шляхом особистих бесід та зворотного зв'язку від випускників, які працюють за фахом, публічного обговорення ОП на сайті КАІ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>), а також під час проведення спільних засідань кафедри телекомунікаційних та радіоелектронних систем. Щорічно проводяться опитування здобувачів вищої освіти та випускників, які надають пропозиції щодо покращення освітньої програми. Опитування здобувачів щодо оцінки якості реалізації ОП відбувається за дворівневою системою: через загальноуніверситетське анкетування (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>) та опитування за ініціативою кафедри (<https://tks.nau.edu.ua/anketuvannya-zdobuvachiv/>). Одночасно з цим, до складу робочої групи були включені студенти факультету авіонавігації, електроніки та телекомунікацій КАІ Єгоров Назар Дмитрович та Макаруч Назар Миколайович, які брали участь в обговореннях окремих компонентів ОП, висловили своє бачення змісту ОП, зокрема в частині вибіркових компонентів, побажання щодо удосконалення освітнього процесу підготовки (організація навчального процесу, проведення наукових досліджень, наукових заходів, академічна мобільність тощо).

- роботодавці

Для того, щоб взяти до уваги інтереси та пропозиції інших роботодавців під час формулювання мети і програмних результатів навчання ОП «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси», проводилися спільні консультації між розробниками ОП і представниками підприємств: Державним підприємством «Науково-дослідний інститут «Квант», Державним підприємством «Антонов», Державним науково-дослідним інститутом технологій кібербезпеки та захисту інформації, Авіакомпанією «Укрерорух» Державного підприємства обслуговування повітряного руху України «Укрерорух», ТОВ «Радіонікс», «Укрспецтехніка». Результатом такої взаємодії стало корегування як програмних результатів навчання, так і змісту окремих освітніх компонентів ОП. Крім того, отримано позитивну рецензію роботодавців на ОП «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» від ТОВ "РАДІОНІКС", м. Київ.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховуються при обговоренні та затвердженні проектів ОП на зустрічах робочої групи, участі у круглих столах, засіданнях кафедри, Вченої ради факультету, Науково-методичної ради університету. Так, під час формулювання мети та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми, проводився обмін досвідом із представниками академічної спільноти – фахівцями споріднених та інших кафедр університету (ЕРМІТ, АСУ, АНС), науково-педагогічними працівниками з інших ЗВО (Університеті Бінг'юл (Туреччина) та наукових установ. Основними напрямками при цьому є: співпраця та спільні міждисциплінарні дослідження, спільне опублікування наукових статей та доповідей на міжнародних конференціях.

- інші стейкхолдери

При підготовці ОП враховано інтереси, пропозиції та рекомендації стейкхолдерів організацій, установ, де працюють випускники ОП, а також підприємств, які зацікавлені у підготовці якісних фахівців. Під час розробки ОП були враховані рекомендації та пропозиції студентів Бурко Н. В., Пугача П. І., Кравця В. М., Тельних В. В., Єгорова Н.Д., Макаруча Н.М., які були або є здобувачами освітнього ступеню магістр, щодо формування її мети та ПРН, що знайшли відображення у вибіркових компонентах. У процесі визначення мети та ПРН ОП враховувалися думки та побажання інших роботодавців, які співпрацюють та відвідують кафедру телекомунікаційних та радіоелектронних систем КАІ з офіційними візитами: компанія Huawei-Україна, Lifecell, Vodafone, ДП «Антонов», ТОВ "РАДІОНІКС", компанія GlobalLogic тощо.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета та цілі освітньої програми «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси», її зміст і підходи до реалізації повністю відповідають Стратегії КАІ (<https://lnk.ua/9erXo6zNp>) та місії університету, який позиціонує себе як глобальний центр знань та інновацій. Програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців з радіоелектроніки, що узгоджується зі стратегічними цілями КАІ: розвитком академічної досконалості, впровадженням інноваційних технологій та розширенням міжнародної співпраці. Мета ОП відповідає Концепції освітньої діяльності університету п. 2 Статуту КАІ щодо «відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти». Мета ОП сформована на основі цінностей Стратегії розвитку університету, а саме: фаховість, прозорість, чесність та відкритість до кожного з членів спільноти; партнерські зв'язки з усіма зовнішніми стейкхолдерами; накопичення кадрового потенціалу; цілковита підтримка обдарованої молоді. Мета ОП та сформульовані в рамках її досягнення ПРН10 та ПРН17 безпосередньо відповідають позиціонуванню КАІ як defense-tech університету та, зокрема, напрямам радіоелектронної боротьби та кібербезпеки, які є складовими освітнього профілю університету, орієнтованого на критично важливі сфери (Стратегія КАІ (<https://lnk.ua/9erXo6zNp>), Розділ 3. Стратегічне позиціонування КАІ).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності, які полягають у розробленні та експлуатації систем та комплексів радіоелектронної боротьби, радіоелектронних систем навігації, синтезі та аналізі методів захисту безпроводних телекомунікаційних та радіоелектронних систем, методів статистичної обробки даних, нейромережевих технологій, тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання ОП були визначені з урахуванням галузевого та регіонального контекстів. У період післявоєнної відбудови України буде впроваджуватися нове телекомунікаційне та радіоелектронне обладнання у сфері мобільного зв'язку, цифрового телебачення, радіотехнічного забезпечення польотів. Крім того, у період післявоєнної відбудови необхідне будівництво нових та відновлення існуючих аеропортів з розгортанням сучасних авіаційних радіотехнічних засобів. Світова статистика свідчить про збільшення кількості провайдерів надання аеронавігаційних послуг у частині радіотехнічного забезпечення. Тому зростає попит не лише на інженерних фахівців, але також на кваліфікованих науковців, спроможних поєднувати функції проектування, експлуатації, управління, дослідження та вдосконалення під час виконання своїх професійних обов'язків. Сукупність програмних результатів навчання ОП формує унікальний комплекс знань, вмінь та навичок, який є затребуваним на ринку праці, пов'язаному із спеціальними радіоелектронними системами та комплексами, у тому числі авіаційного призначення

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулюванні мети та програмних результатів навчання ОП «Радіоелектронні пристрої системи та комплекси» було враховано досвід провідних вітчизняних та зарубіжних університетів, серед яких:
1) Національний університет «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/17234/172-mag-rpsk-opp-2023.PDF>),
2) Київський національний університет імені Тараса Шевченка (<https://rex.knu.ua/zahyst-informatsiyi-v-telekomunikatsiyah-magistr-osvitno-profesijna-programa/>),
3) Державний університет інформаційно-комунікаційних телекомунікацій (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1821_51115580.pdf?file=p_1821_51115580.pdf),
4) Національний університет «КПІ» ім. Скорського (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/172_oppm_rtk_2023.pdf).
Зокрема, з ОП Львівської політехніки запозичено компетентісну модель випускника та поєднання фундаментальної підготовки з проєктно-дослідницькими модулями. Програма КНУ ім. Шевченка дала приклад інтеграції дисциплін із кібербезпеки та захисту інформації. З ДУІТ взято практико-орієнтований підхід і використання сучасних лабораторій. Досвід «КПІ» ім. Скорського використано для впровадження вибіркових дисциплін. Таке поєднання забезпечило збалансовану підготовку здобувачів, що поєднує фундаментальні знання, інженерну практику та дослідницько-інноваційні компетентності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Ризький технічний університет (<https://www.rtu.lv/en/studies/all-study-programmes/open/telecommunication-technologies-and-networks-management?id=228>), Університет Болонь (<https://www.unibo.it/en/study/phd-professional-masters-specialisation-schools-and-other-programmes/phd/2024-2025/electronics-telecommunications-and-information-technologies-engineering>), Норвезький університет науки та технологій (<https://www.ntnu.edu/studies/courses/TTT4120/2024#tab=omEmnet>), Делфтський технічний університет (<https://www.tudelft.nl/en/education/programmes/masters/ee/msc-electrical-engineering/track-signals-systems>; <https://www.tudelft.nl/en/education/programmes/masters/ee/msc-electrical-engineering/track-signals-systems/programme-in-detail>). Зокрема, Ризький технічний університет – враховано підхід RTU до впровадження новітніх телекомунікаційних технологій; Університет Болонь – дослідницька складова та інноваційні напрями; Норвезький університет науки і технологій – сучасні методи аналізу сигналів і практичні лабораторії; Делфтський технічний університет – вибіркові дисципліни. Врахування зазначеного досвіду зводилося до відповідного відображення в програмних результатах навчання, у переліку нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, обсягу освітніх компонентів, а також аналізування основних напрямів та тематики наукових досліджень. Також при цьому враховувався досвід участі професора кафедри ТКРС Одарченка Р.С. у міжнародних проєктах «5G-Xcast» «5GASP» «5G-TOURS».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка». Об'єктами діяльності здобувачів ступеня вищої освіти магістр є підприємства та організації у сфері проектування та експлуатації телекомунікаційних та радіоелектронних систем, науки установи та заклади вищої освіти, що забезпечують підготовку фахівців у сфері телекомунікацій та радіотехніки.

Освітніми компонентами ОП за фахом є:

1. Методологія прикладних досліджень у сфері телекомунікацій та радіотехніки.
 2. Захист безпроводних телекомунікаційних та радіотехнічних систем.
 3. Курсовий проєкт з дисципліни «Захист безпроводних телекомунікаційних та радіотехнічних систем».
 4. Системи та комплекси радіоелектронної боротьби .
 5. Радіоелектронні системи та комплекси навігації.
 6. Системи логістичного забезпечення життєвого циклу авіаційних радіоелектронних комплексів.
 7. Статистичне оброблення сигналів у радіоелектронних системах.
 8. Курсова робота з дисципліни «Статистичне оброблення сигналів у радіоелектронних системах»..
 9. Нейромережеві технології в радіоелектронних системах
- Складовими елементами об'єктів вивчення ОП є методи моделювання та оброблення даних у сфері радіотехніки, технології забезпечення надійності та ефективної експлуатації сучасних радіотехнічних систем, методи захисту інформації безпроводних телекомунікаційних та радіотехнічних систем, особливості синтезу методів оброблення інформації в авіаційних системах зв'язку, навігації, спостереження та управління повітряним рухом.
- Основу теоретичного змісту предметної області складають концептуальні поглиблені знання методологічних і теоретичних основ побудови сучасних радіотехнічних та електронних систем, зокрема для авіаційно-космічної галузі (радіолокаційні, радіонавігаційні системи, системи зв'язку).
- Обов'язкові освітні компоненти, що включені до ОП, у сукупності забезпечують досягнення всіх без виключення програмних результатів навчання. Досягненню програмних результатів навчання додатково сприяють вибіркові освітні компоненти.
- ОПП включає цикл дисциплін (ОК3 - ОК10) із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності та цикл дисциплін (ОК1, ОК2) з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями для формування спеціальних та загальних компетентностей.
- У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти за спеціальністю 172 (G5) для другого (магістерського) рівня вищої освіти програмні результати навчання ОП відображають вимоги дескриптора 7 рівня Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою КМУ від 23.11.2011 №1341 (із змінами). При формулюванні результатів навчання було використано рекомендації наказу МОН України від 30.04.2020 №584 (у тому числі стосовно їхньої кількості, однозначності, діагностичності та вимірюваності в контексті ОП).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в КАІ забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/yiwcht>) та Тимчасового порядку вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти в КАІ в системі «Digital University» (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/6/Pro_testovyi_vybir_navchalnykh_dystryplin_zdobuvachamy_osvitnoho_removed.pdf). Ці документи регламентують процедури особистого вибору студентами навчальних дисциплін.

Основним документом щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії є індивідуальний навчальний план. Він формується з урахуванням обов'язкових навчальних дисциплін, а також особисто обраних студентами вибірових дисциплін в системі «Digital University». Студенти мають можливість обирати дисципліни в обсязі, що становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми.

При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувач також має можливість вільного вибору тем для досліджень, навчання одночасно за кількома ОП, участі в програмах академічної мобільності, а також зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір дисциплін здійснюється через прозору та чітко визначену процедуру (опис процедури <https://nau.edu.ua/ua/news/2025/7/24032.html>), яка включає етапи вибору, терміни його організації та алгоритм електронного запису згідно Тимчасового порядку вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти в КАІ в системі «Digital University» (<https://lnk.ua/mNBrBjNG>).

Студенти завчасно інформуються про старт вибору через офіційні канали комунікації, зокрема через корпоративну електронну пошту, особистий кабінет у системі «Digital University», сайт та соцмережі університету. Електронний каталог вибірових дисциплін містить силабуси/анотації із зазначенням контактної інформації викладачів.

У встановлені графіком строки студент заходить до особистого кабінету, переглядає відкритий каталог із силабусами, проставляє пріоритети та підтверджує свій вибір. Для відкриття дисципліни встановлюються пороги наповнюваності збірної групи (від 15 здобувачів). Окремі граничні значення можуть визначатися з урахуванням специфіки дисципліни, форм занять та ресурсних можливостей.

Каталог вибірових компонентів щороку переглядається науково - методичною радою КАІ, що гарантує актуальність змісту, усунення дублювань і врахування рекомендацій роботодавців та трендів ринку праці. Обсяг вибіркової навчальної дисципліни на першому та другому рівнях вищої освіти – 4 кредити ЄКТС. У вересні 2025 р. пройшов тестовий вибір навчальних дисциплін через систему «Digital University».

Каталог вибірових освітніх компонентів КАІ складається з загальноуніверситетських і факультетських дисциплін. Факультетські вибіркові дисципліни забезпечують цільове поглиблення професійної підготовки, формують вузькогалузеві компетентності та підвищують конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Загальноуніверситетські дисципліни покликані розширити міждисциплінарний кругозір і включають п'ять тематичних підкаталогів:

- підприємницька підготовка, реалізована у співпраці з стартап-акселератором УЕР та орієнтована на практичне створення стартапів;
- партнерські курси, що викладаються фахівцями таких компаній, як «Прогрестех-Україна», Ark Robotics, MikroTik, AT «Антонов», Гетеборзький університет та інші, і ґрунтуються на аналізі реальних виробничих кейсів;
- дисципліни KAІ LABS, у межах яких студенти виконують проєктну роботу в лабораторіях університету та партнерських дослідницьких центрів;
- дисципліни мовної підготовки, спрямовані на формування стійких комунікативних навичок для діяльності в міжнародному середовищі;
- курси з розвитку soft skills, що формують соціально - комунікативні та командні компетентності, необхідні для успішної професійної реалізації.

Таке структурування вибіркової частини навчального плану забезпечує студентам можливість поєднувати фахову спеціалізацію з розвитком підприємницьких, мовних та міжособистісних навичок, що відповідає сучасним вимогам ринку праці та стратегічним пріоритетам університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://lnk.ua/949joL4M>) та Положення про організацію та проведення практик здобувачів ВО в КАІ (<https://surl.li/mbsnpr>). ОП забезпечує оволодіння сучасними технологіями проектування й експлуатації радіотехнічних систем авіаційно-космічної галузі, а також здатність розробляти сучасні телекомунікаційні системи.

Навчальний план ОП включає цикл практичної підготовки, що вміщує науково-дослідну практику у сфері радіоелектронних пристроїв та систем, переддипломну практику та кваліфікаційну роботу. Метою практичної підготовки є відпрацювання заявлених в описі ОП компетентностей. Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається у тісній співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби ринку праці та необхідні уміння і навички. Практична підготовка проводиться за відповідною індивідуальною програмою, складеною керівником кваліфікаційної роботи. Обсяг науково-дослідної практики - 4,5 кредити ЄКТС. Підприємство, на якому здобувач проходить практику, забезпечує організацію, навчально-методичний супровід та виконання програми практики.

Також можливе проведення практики у науково-дослідних лабораторіях КАІ та з залученням стейкхолдерів: ДП «Антонов», Державний НДІ технологій кібербезпеки та захисту інформації, компанія Huawei-Україна, Vodafone, GlobalLogic, ТОВ "РАДІОНІКС".

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП містить освітні компоненти, які сприяють набуттю навичок soft-skills, а саме: здатність проводити наукові дослідження, здатність глибокого переосмислення наявних та створення нових ідей, здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, здатність вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових знань, тощо, що загалом є запорукою формування таких якостей як: ініціативність, відповідальність, дотримання принципів наукової етики, критичне мислення, креативність; управління науковими проєктами, адаптивність, мотивування, саморозвиток. Запорукою набуття студентами соціальних навичок упродовж періоду навчання є ОК 1-3, що формують основні загальні компетентності, спрямовані на набуття soft-skills. Навички soft skills формуються під час дискусій на лекційних та практичних заняттях. Формуванню зазначених навичок також сприяють: Стартап-школа (<https://nau.edu.ua/ua/news/2019/7/intl-ogoloshue-nabir-na-navchannya-v-startap-shkolu.html>), Воркшопи англійської мови, НАУ-ХАБ (<http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>), TIDE NATO Hackathon (<https://nau.edu.ua/ua/news/2023/2/predstavniki-kafedri-tnks-faet-nau-sered-peremozhtsiv-tide-nato-hackathon-2023.html>), лекції провідних професорів європейських університетів <https://nau.edu.ua/ua/news/2024/7/profesor-german-russhenber-proviv-tsikavi-lektsii-pro-meteorologichni-doslidzhennya.html>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємозв'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП структурована за наступними розділами.

Розділ 1. Профіль освітньо-професійної програми, що містить підрозділи: 1.1. Загальна інформація; 1.2. Мету освітньо-професійної програми; 1.3. Характеристика освітньо-професійної програми; 1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; 1.5. Викладання та оцінювання; 1.6. Програмні компетентності; 1.7. Програмні результати навчання; 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми; 1.9. Академічна мобільність.

Розділ 2. Перелік компонент ОП, що містить підрозділи: 2.1. Перелік компонент ОП (обов'язкових - 66 кредитів і вибірові - 24 кредити); 2.2. Структурно-логічну схему ОП.

Розділ 3. Форма атестації здобувачів ВО.

Розділ 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.

Розділ 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми. Матриця відповідності програмних компетентностей показує їх відповідність компонентам ОП

Розділ 5 свідчить, що програмні результати навчання забезпечені відповідними компонентами ОП.

Назви та зміст освітніх компонент ОП були визначені таким чином, щоб максимально відповідати заявленій меті ОПП, компетентностям та програмним результатам навчання. Структура й освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємозв'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання, складає 90 кредитів ЄКТС.

Обсяг окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) складає від 3 до 8 кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін, 1 кредит ЄКТС - для виконання курсової роботи, 1,5 кредити ЄКТС - для виконання курсового проекту.

Навантаження ОК розподілене в 3 семестрах та складає 30 кредитів ЄКТС в кожному семестрі, 16 тижнів теоретичного навчання в 1 семестрі, 18 тижнів теоретичного навчання в 2 семестрі, 8 тижнів теоретичного навчання в 3 семестрі, по 4 тижні практичної підготовки в 2 та 3 семестрах, 9 тижнів для виконання та захисту кваліфікаційної роботи в 3 семестрі.

Обсяг навчальних занять в 1 кредиті ЄКТС навчальної дисципліни на другому (магістерському) рівні вищої освіти становить не менше 8 годин (26,7%), причому його типове значення планується на рівні 33% з можливими відхиленнями як в більшу, так і в меншу сторону залежно від навчальної дисципліни та програмних результатів навчання, досягнення яких вона забезпечує. Решта часу для вивчення навчальної дисципліни відводиться для самостійної роботи здобувача. Основним документом КАІ, який регулює питання співвіднесення обсягу окремих ОК, а також розподіл часу між навчальними заняттями і самостійною роботою є Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>), зокрема його розділи 4,7 та 8.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми завдяки використанню лабораторій Ajax та технологій зв'язку 5G, які використовують діюче обладнання підприємств, що буде корисним при подальшому працевлаштуванні здобувачів на підприємствах "Радіонікс", "Укрспецтехніка", ДП "Антонов", підприємствах з проєктування та експлуатації охоронно-пожежної сигналізації тощо. Крім того, для забезпечення практичної підготовки здобувачів активно використовуються лабораторії Huawei, MikroTik, Cisco, Asus, Hikvision, Dahua, U-Prox, Viatek, Raspberry Pi, які оснащені сучасним обладнанням і програмними засобами, що відповідають актуальним вимогам ринку IT і телекомунікацій. Також слід зазначити, що дисципліна «Захист безпроводних телекомунікаційних та радіотехнічних систем» є спеціалізованим курсом HCIA Security v. 4.0 від стейкхолдерів (HUAWEI), викладання якого здійснюється з використанням платформи HUAWEI ICT Academy.

Підготовка здобувачів вищої освіти в КАІ за дуальною освітою здійснюється відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Київському авіаційному інституті (<https://lnk.ua/ANDZpQ2ex>).

За зазначеною ОП підготовка за дуальною формою не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

До змісту ОП включено ПРН1, який спрямовано на організацію діяльності з урахуванням концепції сталого розвитку. Досягнення ПРН1 в основному забезпечують ОК2 «Філософські проблеми наукового пізнання» (модуль «Наука як феномен цивілізації») та ОК3 «Методологія прикладних досліджень у сфері телекомунікацій та радіотехніки» (Тема 8 Модуля 1). Включення на системній основі до змісту освітніх компонентів питань, які забезпечуватимуть набуття здобувачами вищої освіти знань, навичок і компетентностей, направлених на досягнення Цілей сталого розвитку до 2030 р. (в контексті предметної області спеціальності та цілей ОПІП) було запроваджено в Національному авіаційному університеті під час перегляду освітніх програм в 2022 році (наказ ректора від 09.02.2022 №063/од, <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/2/Наказ%20ректора%20від%2009.02.2022%20№063.pdf>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт приймальної комісії КАІ: <https://pk.kai.edu.ua/>.

Правила прийому до КАІ: <https://pk.kai.edu.ua/pravyly-pryiomu-do-kai-u-2025-rotsi/>.

Детальна інформація щодо вступу до магістратури КАІ: <https://pk.kai.edu.ua/vstup/mahistratura/>.

Вступ КАІ 2025 <https://vstup2025.kai.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої освіти у 2025 році зі змінами (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0312-25>), Правил прийому до КАІ у 2025 році (<https://pk.kai.edu.ua/pravyly-pryiomu-do-kai-u-2025-rotsi/>). Для здобуття ОС Магістр приймаються вступники, які здобули освітній рівень бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста або освітній рівень магістра. Всі вступники для здобуття ОС Магістр складають єдиний вступний іспит (ЄВІ - іноземна мова та тест загальної навчальної компетентності) та фаховий іспит зі спеціальності (<https://surl.li/wpoosi>). Конкурсний бал обраховується за такою формулою - (КБ) = 0,2 × П1 + 0,2 × П2 + 0,6 × П3, де П1 - оцінка блоку з іноземної мови ЄВІ, П2 - оцінка блоку ТЗНК ЄВІ, П3 - оцінка фахового вступного іспиту. Передбачений вступ на основі вступних випробувань у КАІ замість ЄВІ для вступників з числа учасників бойових дій та осіб з особливими освітніми потребами за державним замовленням та на основі НРК7 за кошти фізичних та / або юридичних осіб. Усі вступники для здобуття ОС Магістр подають разом із заявою мотиваційний лист (<https://pk.kai.edu.ua/motyvaczijnyj-lyst/>), у якому викладають інформацію про власні попередні здобутки та вмотивовують здобування освіти за визначеною ОП. Особливості ОП враховані у програмі фахового іспиту, яка є обов'язковим складником вступних випробувань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедуру визнання та перезарахування результатів навчання здобувача вищої освіти регулюються наступними правовими актами:

1. «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://is.gd/Njmgwb>),
2. «Положення про організацію освітнього процесу в КАІ» (<https://surl.li/yiwcht>),
3. «Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до Національного авіаційного університету» (<https://is.gd/NMPrN7>);
4. «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Національного авіаційного університету» (<https://is.gd/kBQdcK>).

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувача.

Поінформованість про можливості визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом доступу до сайту, на годинах корпоративної культури.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На сьогодні подібні випадки на ОП "Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси" не мали місця.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ» (<https://surl.li/yiwcht>). Згідно п.9.35 «Визнання освітніх компонент здобутих в результаті неформальної або інформальної освіти, можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей. Процедура визнання та порядок перезарахування результатів навчання здобутих в результаті неформальної або інформальної освіти визначено в окремому Положенні Університету» (<https://is.gd/kBQdcK>).

Університет зареєстровано на платформі онлайн-освіти Coursera, що надає безкоштовний доступ до багатьох курсів (<https://is.gd/FudRBV>).

Інформація про можливість скористатися таким правом надається студентам під час годин корпоративної культури.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Конкретні приклади застосування визнання результатів неформальної освіти за ОП, що акредитується, відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОПІП передбачає такі форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, що відповідає Закону України «Про вищу освіту». Вимоги до цих форм та видів навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у КАІ. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОПІП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Обсяги форм організації освітнього процесу та видів навчальних занять визначаються навчальним планом та відображаються у робочих програмах ОК.

Під час навчання використовуються навчальні лабораторії Ajax та технологій зв'язку 5G, система проблемно-розвиваючих методів, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності, використанні показового, діалогічного, евристичного, дослідницького та програмованого методів. Методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження науково-дослідної та переддипломної практик, є запорукою досягнення ПРН.

Організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам законодавства (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiynе-tа-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsepu/>).

Університет забезпечує та контролює викладання усіх ОК державною мовою.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання за ОПП «Радіoeлектронні пристрої системи та комплекси» передбачають використання студентоцентризованого підходу у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням інтересів здобувачів вищої освіти.

Це досягається шляхом:

- оприлюднення освітніх програм;
- представлення здобувача вищої освіти у якості безпосереднього учасника освітнього процесу шляхом його залучення до наукових дискусій під час проведення лекцій та практичних занять;
- оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти;
- надання можливості здобувачеві формувати гнучку індивідуальну освітню траєкторію;
- формування у здобувача академічної культури та доброчесності;
- можливість корегування обраної теми кваліфікаційної роботи.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається шляхом опитувань, які свідчать, що студенти загалом задоволені методами викладання та навчання <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/> та https://tks.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Anketuvannya2025_1.pdf.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи розповсюджуються на здобувачів вищої освіти та НППІ та сформульовані у Положенні про організацію освітнього процесу у КАІ (<https://surl.li/yiwght>). Принципи академічної свободи для НППІ забезпечуються за рахунок: академічної мобільності для впровадження професійної діяльності; вільного вибору методів та засобів навчання; проведення наукової роботи; підвищенні кваліфікації відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НППІ КАІ ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2024/4/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації%20НППІ%20та%20ПІП%20НАУ%20\(2024\).pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2024/4/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації%20НППІ%20та%20ПІП%20НАУ%20(2024).pdf)) тощо.

Принципи академічної свободи для здобувачів вищої освіти забезпечуються за рахунок: участі у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії; можливості самостійного обрання наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи; участі у НДР, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах.

КАІ створює для здобувачів вищої освіти сприятливі умови для участі у конференціях (<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/naukovi-zahody/konferenczii-ta-seminariy/>), конкурсів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/studentska-nauka/rozpyradchi-ta-metodichni-dokumenti-ministerstva-osviti-nauki-molodi-ta-sportu-ukraini.html>), проектів (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2024/5/188_од_compressed.pdf та <https://nau.edu.ua/ua/news/2019/7/intl-ogoloshue-nabir-na-navchannya-v-startap-shkolu.html>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відповідно до пп.7.29, 7.30 Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwght>) інформація про освітні компоненти (у тому числі про очікувані результати навчання та контрольні заходи) надається здобувачам у силабусах (в анотованій формі) та робочих програмах навчальних дисциплін (детальна інформація). До затвердження у встановленому порядку робочих програм навчальних дисциплін (відповідно до п. 7.28 Положення про організацію освітнього процесу в КАІ здійснюється в термін протягом 6 місяців після затвердження нової редакції освітньої програми) силабуси до початку навчального року розміщуються на сайті випускової кафедри (<https://tks.nau.edu.ua/student/sylabusy-navchalnyh-dystyplin/os-magistr/>) та в класах освітніх компонентів в системі Google Classroom. Також здобувачі отримують інформацію про освітні компоненти під час формування їхніх індивідуальних навчальних планів. Загальна інформація щодо видів контролю (поточний, модульний, семестровий), організації їх проведення та критеріїв оцінювання міститься в Положенні про організацію освітнього процесу в КАІ (розділи 5, 9 та інші), а також інших нормативних документах, оприлюднених на офіційному вебсайті КАІ (Освітній процес - Організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до виконання держбюджетних науково-дослідних робіт кафедри телекомунікаційних та радіoeлектронних систем КАІ:

1. Робастні завадостійкі та завадозахищені методи і алгоритми обробки інформаційних процесів в умовах неповної апріорної інформації. Шифр 245-ДБ19 на період 2019-2021 р.р. (номер державної реєстрації № 01190100556).
2. Методи побудови захищених систем зв'язку п'ятого покоління в Україні. Шифр 305-ДБ20 на період 2020-2021 р.р. (номер державної реєстрації № 0120U101401).
3. Методи підвищення експлуатаційної ефективності телекомунікаційних та радіoeлектронних систем об'єктів критично важливої інфраструктури України. Шифр 425-ДБ22 на період 2022-2023 р.р. (номер державної реєстрації № 0122U001804).
4. Методи побудови захищених багатопарових стільникових мереж 5G/6G на основі використання алгоритмів штучного інтелекту для моніторингу об'єктів критичної інфраструктури держави. Шифр 483-ДБ24 на період 2024-2025 р.р. (номер державної реєстрації № 0124U000197).

Слід зазначити, що значний внесок у сприяння поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПІ мають:

- необмежений доступ до наукового бібліотечного фонду КАІ;
- доступ до міжнародних бібліографічних та реферативних баз даних Scopus та Web of Science, який відкритий у КАІ для науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти;
- щорічні всеукраїнські та міжнародні конференції у КАІ;
- можливість публікації у фахових виданнях КАІ (<https://jrn1.nau.edu.ua/>);
- можливість участі у конференціях КАІ, матеріали яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science (IEEE International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control; IEEE International Conference on Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development (Єгоров Н., Корнієнко Т., Мельник А.), International Workshop on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks);
- можливість участі у Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КАІ(<http://ysa.nau.edu.ua/>);
- IEEE KhPI Week, Єгоров Н.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП «Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси» періодично оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі. Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється за ініціативою всіх учасників освітнього процесу: науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів під час моніторингу ОП. Обговорення освітніх компонент та освітніх програм відбувається періодично під час процедури щорічного перегляду освітніх програм в університеті (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program>).

Освітній компонент «Захист безпровідних телекомунікаційних та радіотехнічних систем» – програма навчальної дисципліни постійно оновлюється з урахуванням новітніх наукових публікацій за тематикою значущої освітньої компоненти. Також слід зауважити, що дисципліна «Захист безпровідних телекомунікаційних та радіотехнічних систем» є спеціалізованим курсом HCIA Security v. 4.0 від стейкхолдерів (HUAWEI), викладання якого здійснюється з використанням платформи HUAWEI ICT Academy.

Освітній компонент «Статистичне оброблення сигналів у радіoeлектронних системах» – в програмі дисципліни 2023/2024 н.р. враховано спілкування зі стейкхолдером (компанія Radionix) провідного викладача, д.т.н., проф. Прокопенка І.Г.

Освітній компонент «Системи та комплекси радіoeлектронної боротьби» – в програмі дисципліни 2023/2024 н.р. враховано практичний досвід спілкування викладачів на наукових конференціях та спілкування зі стейкхолдерами.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладання та наукові дослідження у межах ОП відповідають Стратегії інтернаціоналізації співробітництва (http://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/internationalization_strategy.pdf). НППІ проходили стажування та підвищення кваліфікації у провідних Європейських та світових ЗВО та беруть участь у сумісних Україно-Європейських наукових проектах Горизонт-2020 (<https://lnk.ua/MVwonWzVz>), наприклад 5G-TOURS (<http://tks.nau.edu.ua/2021/12/20/promizhni-rezultaty-proyektu-5g-tours-horizon-2020/>).

Викладачі беруть участь у наукових конференціях за кордоном, що сприяє вільному спілкуванню НППІ англійською мовою, обміну науковим досвідом та результатами досліджень, зміцнює міжнародні позиції України у галузі науки та техніки.

Також до навчальних занять за різними ступенями освіти залучаються закордонні викладачі, зокрема, професор Марк Уолкер (<https://lnk.ua/QVokr3Jeg>), Професор Делфтського технічного університету Рушенберг Г. (Нідерланди).

Професор кафедри Р. Оларченко та професор кафедри М. Заліський проходили міжнародне стажування за програмою ERASMUS+ протягом 21-25 липня 2023 року в Університеті науки та технологій (м. Адана, Туреччина).

Професор кафедри М. Заліський також проходив міжнародне стажування за програмою ERASMUS+ протягом липня 2025 року в Університеті Бінгьоля (м. Бінгюль, Туреччина), <https://lnk.ua/Y4Q9Ydx49>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи ОП за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» визначаються та регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://2cm.es/ibCuz2>). У процесі навчання передбачений поточний (оцінювання рівня знань, умінь і навичок студентів, що здійснюється в ході навчального процесу проведення усного опитування, контрольної роботи, тестування, колоквіуму тощо) та підсумковий (заліки та екзамени, атестація) види контролю.

Форма проведення поточного контролю та відповідна система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою навчальної дисципліни. Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти освітнього ступеня магістр оцінювання є досягнення ним мінімальних рівнів оцінок за кожним запланованим видом навчальної діяльності. Мета поточного контролю полягає у відстеженні динаміки набуття знань і умінь студента, стимулювання його до самоаналізу та самооцінювання набутих компетентностей. Результати поточного контролю можуть бути використані також як елемент зворотного зв'язку для подальшого удосконалення програми навчальної дисципліни, методів та форм навчання.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та написання кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти. Семестровий контроль передбачає проведення заліків або екзаменів. Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену розробляються провідними викладачами, затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістр. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси» проводиться у формі складання кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. Основною метою проведення контрольних заходів є встановлення (оцінювання та вимірювання) рівня досягнутих здобувачем вищої освіти результатів навчання як за окремими освітніми компонентами, так і за ОП в цілому (під час підсумкової атестації).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого

освітнього компонента та/або освітньої програми загалом, а також оприлюднюються заздалегідь.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується змістом та структурою:

- Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://2cm.es/1bCyz>);
- робочих програм навчальних дисциплін (<https://tks.nau.edu.ua/student/robochi-navchalni-programy-dystsyplin/os-magistr/>);
- силабусів навчальних дисциплін (<https://tks.nau.edu.ua/student/sylabusy-navchalnyh-dystsyplin/os-magistr/>).

Зазначені документи чітко регламентують перелік контрольних заходів та систему їхнього оцінювання.

Оцінювання навчальних досягнень у вигляді підсумкової рейтингової оцінки здійснюється в балах за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу та знаходиться в робочих програм навчальних дисциплін (<https://tks.nau.edu.ua/student/robochi-navchalni-programy-dystsyplin/os-magistr/>) і силабусах навчальних дисциплін (<https://tks.nau.edu.ua/student/sylabusy-navchalnyh-dystsyplin/os-magistr/>) структурного підрозділу.

Графік освітнього процесу, включаючи терміни проведення екзаменаційної сесії, розміщуються на сайті Факультету авіонавігації, електроніки та телекомунікацій (<https://sites.google.com/npp.nau.edu.ua/faet/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%Bo%D0%BC/grafik>). Додаткову інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання надає провідний викладач заданої навчальної дисципліни. З графіком освітньо-професійного процесу і навчальним планом також можна ознайомитися на сайті кафедри.

Окрім того, здобувач вищої освіти може додатково отримати пояснення від провідного викладача навчальної дисципліни за електронною поштою, вказаною в силабусі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідний стандарт вищої освіти відсутній. Формою атестації здобувачів вищої освіти ОП «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» за другим (магістерським) рівнем є складання кваліфікаційного екзамену та захист кваліфікаційної роботи, що регулюється Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету(<https://is.gd/e7nVcv>). Тематика кваліфікаційних робіт розробляється кафедрою, обговорюється зі стейкхолдерами та затверджується завідувачем кафедри телекомунікаційних та радіоелектронних систем. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність академічного плагіату (<https://surl.li/wfqxe>) за допомогою Strikeplagiarism (<https://surl.li/vcfate>). До складу екзаменаційної комісії при атестації випускників входять: голова, чотири члени комісії, один з яких є заступником голови, секретар. З метою об'єктивного оцінювання результатів навчання більше половини членів екзаменаційної комісії (разом з головою) повинні бути науково-педагогічними працівниками (професори, доценти) інших (не випускової) кафедр, а головою екзаменаційної комісії затверджується особа, яка не працює в університеті (у тому числі за сумісництвом), з числа наукових та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти та провідних фахівців підприємств, організацій та установ за профілем.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в державному некомерційному підприємстві «Київський авіаційний інститут» (<https://2cm.es/1bCyz>). Для конкретної освітньої компоненти ОПП проведення контрольних заходів регламентовано робочою програмою навчальної дисципліни, розміщеною на сайті структурного підрозділу (<https://tks.nau.edu.ua/student/robochi-navchalni-programy-dystsyplin/os-magistr/>).

Окрім того, процедура проведення контрольних заходів пояснюється провідним викладачем навчальної дисципліни на першому занятті.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

КАІ впровадив комплексну систему проведення контрольних заходів, яка характеризується прозорістю та чіткістю й забезпечує високий рівень академічної доброчесності і справедливості в оцінюванні знань здобувачів КАІ. Ці процедури є доступними для всіх учасників освітнього процесу та неухильно дотримуються під час реалізації ОП. Неупередженість екзаменаторів гарантується "Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності" (<http://surl.li/mljvo> та Кодексом честі НПП і студента <http://surl.li/uvdebr> й реалізується шляхом проведення контрольних заходів комісією з трьох членів: завідувача кафедри (голова), екзаменатора – лектора дисципліни та асистента або іншого викладача. З метою запобігання конфліктам інтересів діє Відділ з питань запобігання і виявлення корупції <http://surl.li/zjpate>, розробляється проект Антикорупційної програми (https://docs.google.com/document/d/12h_thaFVJaoEGOAJNX_IflEvBHt2LlsbEQWwgPp3xIY/edit?tab=t.o), який буде спрямований на забезпечення доброчесності та прозорості в наданні освітніх послуг. Встановлено чіткі процедури оскарження результатів та повторного проходження контрольних заходів. Деканат здійснює нагляд за виконанням контрольних заходів. За період функціонування ОП «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» випадків порушення прав здобувачів, необ'єктивності оцінювання та конфлікту інтересів за ОП не було. Якості роботи НПП також оцінюється на основі опитування студентів (<https://is.gd/wk7kUs>)

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ» (<https://surl.li/yiwcht>). Згідно п.9.19 здобувач має право повторного проходження контрольних заходів у випадку, коли він не з'явився на екзамен, без поважної причини (отримує заборгованість) або, якщо отримав незадовільну оцінку. Для повторного складання підсумкового контролю деканат оформлює здобувачу вищої освіти індивідуальну відомість семестрового контролю, де вказує термін видачі та дії проходження контрольного заходу. При позитивній оцінці з навчальних дисциплін, практики або з атестації, здобувач до повторного перескладання не допускається.

Студенти, які мали незадовільні оцінки, успішно пройшли повторні контрольні заходи за освітніми компонентами першого та другого семестрів 2024-25 н.р.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КАІ» (<https://surl.li/yiwcht>) здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри науково-педагогічні працівники зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. Рішення апеляційної комісії є остаточним.

За період навчання магістрів за цією ОП випадків оскарження результатів проходження контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в КАІ містять такі документи:

Статут КАІ (<https://surl.li/cc/prwaks>).

Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента <http://surl.li/qppkks>

Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату <http://surl.li/uptjih>

Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат <http://surl.li/wukjlb>

Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти <http://surl.li/okcnnk>

Як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності на ОП використовується підписання Декларації про академічну доброчесність здобувача вищої освіти НАУ <http://surl.li/pehwyv>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторії ЗВО, що містять кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для перевірки на плагіат використовується:

З 2019 по 2024 рік між Національним авіаційним університетом та ТОВ «Антиплагіат» діяв договір, згідно якого в університеті застосовувалась системи виявлення текстових збігів та запозичень Unicheck, а в 2024 році підписаний договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат», що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com.

Онлайн-сервіс StrikePlagiarism є основним технічним інструментом перевірки на дотримання академічної доброчесності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). Програма StrikePlagiarism дозволяє виявляти заміни символів і літер в тексті, визначати плагіат в модифікованій версії. У звіті за результатами перевірки надається інформація щодо плагіату (виділяється кольором), його джерела, а також посилання та цитати.

Всі кваліфікаційні роботи магістрів в КАІ перевірялись на дотримання академічної доброчесності. Акти перевірки робіт зберігаються на кафедрі та у відділ аналітики та управління інформацією.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в КАІ здійснюється проведенням ряду заходів:

- 1) Проведенням кураторами навчальних груп та керівниками робіт інформаційної кампанії серед здобувачів.
- 2) Нагадування, щодо дотримування академічної доброчесності НПП здобувачам під час проведення навчальних дисциплін.
- 3) Заповнення декларації про дотримання академічної доброчесності.
- 4) Відповідальний по кафедрі за дипломне прокування Д. І. Бахтіяров проводить для здобувачів ВО семінари щодо роз'яснень по роботі сервісу StrikePlagiarism.
- 5) Розміщенням на сайті університету інформаційних матеріалів та нормативних документів з академічної доброчесності (<https://surl.li/wfqxe>).
- 6) Всі здобувачі проходять обов'язкове опитування щодо академічної доброчесності (<https://is.gd/haANWY>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У КАІ створені превентивні умови та заходи з метою унеможливлення випадків порушення академічної доброчесності.

Відповідно до Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochestnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf) у випадку порушення академічної доброчесності передбачена така академічна відповідальність:

- повторне проходження оцінювання знань чи відповідного освітнього компонента освітньої програми або зниження результатів оцінювання (підготовка та захист дипломного проекту або

дипломної роботи, виконання контрольної роботи, складання іспиту, заліку тощо);
- позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання.
Окрім того, у КАІ створено комісію за академічної доброчесності відповідно до наказу президента КАІ № 480/од від 20.08.2025 р.
Прикладів порушення академічної доброчесності здобувачами ступеня магістр не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОП забезпечують 6 викладачів (усі є штатними працівниками КАІ), серед яких 3 доктори наук, професори та 3 кандидати наук, доценти. Усі викладачі мають достатній рівень відповідності пп. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 (із змінами), у тому числі академічну та наукову кваліфікацію (вища освіта, науковий ступінь, профіль наукової діяльності, публікації), які відповідають змісту освітніх компонентів, що ними викладаються, обсяг підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років не менше 6 кредитів ЄКТС (у тому числі за кордоном). Викладачі фахових дисциплін мають високий рівень публікаційної активності за напрямками, які безпосередньо відповідають предметній області спеціальності та освітнім компонентам, які ними викладаються: проф. Заліський М.Ю. - 182 публікації, h-індекс=41 в Scopus; проф. Прокопенко І.Г. - 82 публікації, h-індекс=10 в Scopus; доц. Бахтіяров Д.І. - 21 публікація, h-індекс=7 в Scopus; доц. Зуєв О.В. - 26 публікацій, h-індекс=6 в Scopus. Доц. Зуєв О.В. має досвід професійної діяльності за спеціальністю 172/G5 (систематичне консультування підприємств). Доц. Бахтіяров Д.І. є стипендіатом Кабінету Міністрів України (2022-2024). Викладачі беруть участь в міжнародних грантових наукових проєктах та програмах академічної мобільності (у тому числі ERASMUS+, проф. Заліський М.Ю.).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП відбувається у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (https://vchenarada.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/Poryadok_pro_provedennya_konkursu_na_zamishhennya_vakantnih_posad_NPP.pdf), в якому зазначені вимоги до кваліфікації та досвіду кандидатів. Специфікою конкурсного відбору в КАІ є проведення конкурсною комісією співбесід з кожним кандидатом. До конкурсу/співбесід допускаються кандидати, які виконали умови участі в конкурсі. Унікальною практикою КАІ є залучення до складу конкурсної комісії зовнішніх експертів/практиків з досвідом, що відповідає профілю кафедри. В конкурсному відборі 2025 року брав участь Корж Ярослав Сергійович - Engineering Manager / Team lead - Senior Fullstack Engineer компанії Sisense (програмне забезпечення в сфері ICT). Мета залучення експертів - встановлення рівня актуальності фахової компетентності викладачів.
Прозорість процедури підтверджується відкритим конкурсом, оголошення про який публікується на офіційному сайті КАІ та порталі вакансій robota.ua (<https://robota.ua/companу2336366>). Відсутність обмежень за статтю, віком, релігійними чи політичними переконаннями забезпечує недискримінаційний характер процедури та рівний доступ для всіх кандидатів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ДУ КАІ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, до проведення відкритих лекцій, науково-практичних конференцій та семінарів.
До освітньо-науковому процесу були залучені:
– співробітники ДП «НДІ «Квант», зокрема начальник науково-дослідного відділу надійності та стандартизації, д.т.н., с.н.с. Костановський В.В.; –начальник відділу системного аналізу, математичного моделювання і програмування ТОВ «Радіонікс» к.т.н. Костіна С. С.;
– менеджер по роботі з партнерами компанії Huawei Ассаул О.А. (<http://tks.nau.edu.ua/2021/11/22/zustrich-iz-predstavnykamy-kompaniyi-huawei-u-dystantsijnomu-formati/>);
– професор університету м. Ріно (Невада, США) Марк Уолкер (<http://tks.nau.edu.ua/2021/11/19/profesor-mark-volker-mark-walker-proviv-lektsiyu-dlya-studentiv-aspirativ-ta-vykladachiv-kafedry-tkrs/>). Роботодавці постійно приймають участь у модернізації та розвитку лабораторної бази кафедри, зокрема: за підтримки Vodafone була створена лабораторія стільникового зв'язку, за підтримки Globallogic – лабораторія інтернету речей та технологій стільникових мереж 5G, за підтримки TPLink – лабораторія мережевих технологій, за підтримки Callway – лабораторія IP-телефонії.
Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Так, до проведення лекцій у попередні роки залучено: с.н.с., к.т.н. Костіна С.С. (ТОВ «Радіонікс»).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Розвиток професійної компетентності викладачів є стратегічним пріоритетом КАІ (розділ 5.3 Стратегії КАІ <https://lnk.ua/9erXo6zNp>). В цьому напрямі забезпечена системна планова діяльність з підвищення кваліфікації НПП, що відбувається згідно з Положеннями про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників (<https://is.gd/Y9NTkz>). На рівні університету здійснюється регулярний контроль обсягів та змісту підвищення кваліфікації НПП.
Керівництво КАІ надає згоду на стажування, укладаючи угоди з іншими ЗВО та установами, в т.ч. зарубіжними, інформуючи про міжнародні проєкти (зокрема, Програми ЄС – ERASMUS+), гранти, тощо.
Так, проф. Заліський М.Ю. успішно пройшов навчання в Університеті науки та технологій в м. Адана (Туреччина) та отримав Сертифікат про успішне проходження навчання за програмою академічної мобільності Erasmus+ Training Staff Mobility Programme від 25.07.2023. Також у 2025 р. Заліський М.Ю. прийняв участь в програмі академічної мобільності ERASMUS+ KA171 в Університеті Бінг'ол (Туреччина) <https://lnk.ua/QVokEZzeg>.
З метою сприяння професійному розвитку викладачів в КАІ передбачено участь науково-педагогічних працівників у міжнародних симпозіумах, конгресах, воркшопах та конференціях.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для заохочення розвитку викладацької майстерності в КАІ застосовуються такі інструменти:
1) стимулюючий характер має персональне та колективне рейтингування (<https://lnk.ua/MenOrL3Ng>), яке враховує комплекс показників професійного розвитку ()
2) професійні досягнення викладачів є підставою для преміювання (<https://lnk.ua/xVm8onBev>)
3) нематеріальне стимулювання у форматі відзнак та винагород
4) для розвитку фахової компетентності викладачів КАІ рекомендує використовувати партнерство кафедр у форматі стажувань, членства в профільних асоціаціях, ГО (так, проф. Прокопенко І.Г. - академік "Академії прикладної радіоелектроніки" та IEEE member, проф. Заліський М.Ю. - член-кореспондент Транспортної академії України, доц. Бахтіяров Д.І. - член Градської організації "Наукова асоціація кібербезпеки України", доц. Зуєв О.В. - член-кореспондент Міжнародної академії прикладної радіоелектроніки)
5) розвитку управлінської компетентності керівників КАІ сприяє система оцінювання 360° (вперше проведено у березні-квітні 2025 року).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Інфраструктура КАІ відповідає напрямку діяльності, реалізації освітньої діяльності із застосуванням інноваційних, інформаційних технологій, використанню технологій дистанційного навчання, проведенню наукових досліджень, і включає 11 навчальних корпусів з сучасними спеціалізованими лабораторіями. КАІ має сучасну матеріально-технічну базу, яка включає: власне видавничтво, 12 гуртожитків, буфети, Авіаційний медичний центр, ЦКМ, Навчально-спортивний оздоровчий центр, Науково-технічну бібліотеку. Площа укріплів 785,8,7 м2, що одночасно може вмістити 13097 осіб, відпов. до норми 0,63 м2 на 1 особу. Для реалізації ОП та здійснення наукових досліджень може бути залучене будь-яке обладнання та спеціалізоване програмне забезпечення лабораторій та аудиторний фонд усіх кафедр Факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій КАІ, а також Навчального центру (НЦ) засобів аеронавігаційного обслуговування та НЦ «Аерокосмічний центр». Також студенти навчаються та проводять дослідження в лабораторіях Хуавей, Мікротік, Cisco, Asus, Hickvision, Dahua, U-iprox, Viatek, Raspheri PI. Навчально-методичне забезпечення ОП включає навчальні матеріали навчальних дисциплін, Репозитарій КАІ (<https://er.kai.edu.ua>), ресурси бібліотеки (<http://www.lib.nau.edu.ua>), безоплатні з локальної мережі КАІ доступ до ресурсів видавництва Springer, баз Scopus та Web of Science. Бці НПП та студенти мають корпоративну електронну скриньку з можливістю використання розширених версій застосунків Google (у тому числі освітніх).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище КАІ забезпечує всебічний розвиток студентів ОПП «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» як науковців, викладачів і фахівців у сфері телекомунікацій та радіотехніки.
Студенти мають змогу брати участь у міжнародних конференціях КАІ, матеріали яких індексуються базами Scopus та/або Web of Science (IEEE MSNMC Conference, IEEE APUAVD Conference, Workshop on CH&CM GIN), а також публікувати результати досліджень спільно з викладачами у закордонних виданнях та фахових журналах, що входять до Scopus/Web of Science.
Магістри можуть розміщувати власні роботи у виданні «Наукоємні технології» (категорія «Б», <https://2cm.es/1ghP1>).
Студентам надається доступ до бібліотечного фонду КАІ та міжнародних баз Scopus і Web of Science, онлайн-курсів Coursera, платформ Huawei ICT Academy (<https://2cm.es/1bCXW>), лабораторій Cisco, MikroTik та Харківського IT-кластера.
Діє Наукове товариство студентів, аспірантів і молодих учених КАІ.
У 2024–25 н.р. забезпечено вивчення англійської мови на курсах Reallenglish у межах проєкту TWINNING.
Регулярно проводяться анкетування щодо якості освітнього процесу (університетське опитування (<http://surl.li/rjtdlz>), кафедральне опитування (посилання)). Анкетування дозволяє виявляти переваги та потреби щодо удосконалення ОП. Також, щорічно здобувачі долучаються до обговорення каталогу вибірових ОК та змін до освітніх програм

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом КАІ <https://cutt.ly/cwxGCSzI>. Процес забезпечення життя та здоров'я здобувачів вищої освіти здійснюють спеціалізовані служби КАІ: відділ цивільного захисту, пожежної та екологічної безпеки <https://cutt.ly/Cwz2Hkbx>, відділ охорони праці <https://cutt.ly/Wwvz2HXvP>, управління безпеки <https://cutt.ly/Ewvz2AXE>. Систематично проводяться інструктажі щодо норм техніки безпеки, правил поведінки; масові навчальні заходи цивільної оборони та пожежної безпеки,

ОП. Зокрема, участь у процедурі забезпечення якості ОП інформує та мотивує здобувачів ВО до участі в опитуваннях та анкетуванні. Регулярно проводиться оцінка рівня внутрішньої системи забезпечення якості шляхом визначення індикаторів, що враховують якість реалізації ОП, організації навчання, технологічності навчального процесу, ступінь прозорості процедур оцінювання, міру досягнення результатів навчання тощо.

Завдяки активній участі студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, КАІ може більш ефективно враховувати потреби та інтереси здобувачів, що сприяє підвищенню загальної якості освіти та задоволеності здобувачів освітнім процесом. Повноваження здобувачів освіти у даному процесі закріплено у Положенні про студентське самоврядування <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/9/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%9E%D0%A1%D0%A1%202025.pdf>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери наступним чином:

- політика і процедури забезпечення якості підтримують культуру якості ЗВО, в якій стейкхолдери беруть активну участь;
- представники стейкхолдерів є членами робочої групи з розробки та перегляду ОП, що зафіксовано в ОП («Радіонікс», «Укрспецтехніка», ДП «НДІ «Квант», ДП «Антонов», Державний НДІ технологій кібербезпеки та захисту інформації, Авіакомпанія «Укрерорух» ДП ОПР України «Укрерорух»);
- під час робочих зустрічей науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОП зі стейкхолдерами, обговорюються поточні та перспективні питання щодо забезпечення якості ОП;
- пропозиції від стейкхолдерів збираються та обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичних семінарах кафедри та інших спільних заходах.

Пропозиції збираються шляхом отримання від останніх відгуків та пропозицій, які надаються переважно усно, зокрема в ході телефонного спілкування. Останнім часом, для покращення зворотного зв’язку зі стейкхолдерами використовується онлайн форма-опитування на основі застосунків google.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників ОП. Зокрема, в КАІ приділяється увага створенню бази даних випускників, проведенню моніторингу їх професійних досягнень через соціальну мережу LinkedIn. Серед випускників варто зазначити Заліський М. Ю. (д.т.н., професор, професор кафедри ТКРС), Осипчук А.О. (к.т.н., доцент, доцент кафедри ТКРС), Вовк В.Ю. («Укрспецтехніка»), Мартинчук І. А. («Інфозахист»), Демиденко Д. («Укрспецтехніка»), Ільїн О. (аспірант КАІ), Таран В. (аспірант КАІ). Пропозиції випускників, як потенційних роботодавців і професіоналів-практиків, розглядаються на засіданнях робочої групи з розробки і моніторингу ОП. Окрім того, в КАІ діє студентське кадрове агентство на базі Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів КАІ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/pposa.html>) з метою надання допомоги випускникам у плануванні професійної кар’єри та сприяння їх працевлаштуванню, адаптації до практичної діяльності, підтримання подальших зв’язків з випускниками, здійснення моніторингу їх кар’єри.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості КАІ забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Таке виявлення здійснюється зокрема і за результатами анкетування. У випадку виявлення недоліків здійснюється перегляд компонент ОП з метою їх усунення. У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОП та в освітній діяльності з її реалізації працівниками відділу забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності за час реалізації ОП «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» та в освітній діяльності з її реалізації, виявлених недоліків не було. Проте науково-педагогічні працівники, які провадять освітню діяльність за зазначеною ОП, у певних випадках спостерігали недостатній рівень математичної підготовки здобувачів вищої освіти. Для усунення цього недоліку був виконаний перегляд освітніх програм підготовки здобувачів освіти ступеню бакалавр за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» (у 2020 та 2021 р.р.) з розширенням як кредитів, так і аудиторних годин за математичними дисциплінами.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Остання акредитація ОП «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» відбулась у 2018 році. Зауваження і пропозиції з цієї акредитації були враховані у ОП 2021 р. Були внесені зміни до блоку обов’язкових дисциплін, і змінена структура варіативних компонент. Після проведення акредитації у 2025 р. зауваження та пропозиції щодо удосконалення ОП будуть враховані. Разом із тим, в КАІ розроблено процедури реагування на зауваження і пропозиції, які виникають в результаті роботи акредитаційних комісій по інших ОП. Висновки цих комісій розглядаються та аналізуються на вчених і методичних радах КАІ та його підрозділів. Вся інформація знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті КАІ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/protsedura-akreditatsii/>).

Серед зауважень та пропозицій минулої акредитації були:

1. Оновлення МТЗ засобів зв’язку, навігації та спостереження.
2. Оновлення НМК навчальних дисциплін.
3. Підготовка посібників з дисциплін кафедри.

Відповідно до цих зауважень були здійснені такі заходи:

1. Розгорнуті лабораторія систем мобільного зв’язку та лабораторія систем Ajax.
2. Оновлені НМК навчальних дисциплін.
3. НПП кафедри регулярно видають навчальні та методичні посібники.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою (<https://lnk.ua/AVMma7lVo>). Політика КАІ в сфері якості передбачає: відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; максимальне задоволення вимог та очікувань стейкхолдерів; формування системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти. Безпосереднім виконавцем під час моніторингу і забезпеченні якості освіти є професорсько-викладацький склад університету загалом і кожний член колективу, зокрема.

Окрім того, серед учасників академічної спільноти проводяться опитування, що стосуються проблем забезпечення якості освіти в КАІ. Науково-педагогічні працівники також приймають участь у методичних семінарах та засіданнях кафедр, метою яких є покращення та оптимізація освітніх програм, обмін досвідом, впровадження нових та сучасних технологій у освітній процес, покращення методичного та матеріально-технічного забезпечення, вдосконалення педагогічної майстерності. До роботи Екзаменаційних Комісій із захисту кваліфікаційних робіт залучаються висококваліфіковані провідні фахівці з різних закладів вищої освіти України (зокрема, д.т.н., проф., зав. каф. кібербезпеки та програмного забезпечення Центральноукраїнського національного технічного університету Смірнов О.А.).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти КАІ (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qamonitoringovprog/23_10_2020/polozhennia-pro-sustemy_compressed.pdf) сформовано 5 рівнів розподілу відповідальності за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти:

1. Здобувачі вищої освіти.
2. Кафедри, гаранті ОП, робочі групи/комісії, відповідальні за освітній компонент.
3. Структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, комісія з якості факультету, органи студентського самоврядування, галузеві консультативні комітети.
4. Структурні підрозділи університету, що відповідають за систему менеджменту якості (СМЯ) та структурні підрозділи університету, що залучені до реалізації СМЯ.
5. Наглядова рада, Вчена рада, ректор.

Реалізацію ОП забезпечує структурний підрозділ КАІ – кафедра телекомунікаційних та радіоелектронних систем. До реалізації ОП також залучені інші кафедри КАІ. Освітні послуги, наукова та науково-технічна діяльність КАІ та його система управління перевірена та відповідає вимогам стандарту ISO 9001: 2015, що підтверджено міжнародним сертифікаційним бюро Bureau Veritas Certification (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/9/СМЯ%20НАУ.pdf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу є доступні та зрозумілі, та регулюються такими правовими актами:

1. Положення про організацію освітнього процесу в державному некомерційному підприємстві ДУ КАІ (<https://surli.io/oykyl>).
2. Статут КАІ (<https://surli.cc/prwaks>).
3. Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти (<https://lnk.ua/94y9wGY4M>).
4. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/DLUoU>).
5. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/DCYunF>).
6. Положення про індивідуальний навчальний план студента (<https://is.gd/x4HC1Q>).
7. Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО (<https://is.gd/aq4N2x>).
8. Політика рівності, інклюзії та доступності - <https://lnk.ua/zN2KMJg47>.
9. Положення про комісію з питань етики та врегулювання скарг - <https://lnk.ua/RVdKjqRe3> (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2025.html>).
10. Положення про дистанційну форму здобуття вищої освіти в ДУ КАІ - <https://lnk.ua/R4aMbmn4J>.
11. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ <https://lnk.ua/aVp9KagND>

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в КАІ здійснюється згідно <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2025.html>.

Всі нормативні документи знаходяться на сайту університету у вільному доступі (<https://is.gd/9p3VG0>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://tks.nau.edu.ua/abituriyent/osvitni-programy-kafedry/os-magistr/> (ОП, навчальні плани), <https://tks.nau.edu.ua/student/robochi-navchalni-programy-dystyplin/os-magistr/> (робочі програми навчальних дисциплін), <https://tks.nau.edu.ua/student/vybirkovy-dystsypliny/magistr/> (можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- мета ОП «Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси» відповідає «Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року», «Концепції інноваційного розвитку КАІ» та сприяє всебічній їх реалізації;
- унікальність ОП, її наявність саме в КАІ дозволяє організувати освітній процес, використовуючи інфраструктурні можливості університету та готувати фахівців, що можуть забезпечити авіаційну галузь дослідження у сфері проєктування та експлуатації радіoeлектронних пристроїв, систем та комплексів;
- стійкий контингент здобувачів, які вмотивовані навчанням на ОП для свого професійного зростання;
- залучення висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, професійний рівень яких відповідає вимогам ліцензійних умов, які мають сертифікати володіння іноземною мовою на рівні B2, які беруть участь у міжнародних проєктах, рівень наукової кваліфікації яких підтверджено високим індексом цитування в міжнародній науково-метричній базі Scopus (Одарченко Р. С. – h-індекс 17, Заліський М. Ю. – h-індекс 41, Соломенцев О. В. – h-індекс 39, Прокопенко І. Г. – h-індекс 10 та інші);
- можливості участі у наукових конференціях КАІ, деякі з яких індексуються науково-метричними базами Scopus та Web of Science;
- здобувачі вищої освіти на ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так і завдяки внутрішній та зовнішній академічній мобільності;
- компоненти ОП забезпечують розвиток “soft skills”, а саме: навичок наукової комунікації, вільне спілкування англійською мовою, самостійності вирішення практичних завдань, дотримання вимог академічної доброчесності;
- системне використання навчально-методичної бази та обладнання науково-дослідницьких лабораторій;
- підготовка кваліфікаційної роботи в умовах академічної свободи, в атмосфері корпоративності, психологічного комфорту, доброзичливості та взаємоповаги всіх без винятку учасників освітнього процесу;
- взаємодія та всебічна підтримка освітнього процесу з боку стейкхолдерів.

Слабкі сторони:

- рекомендовано відкриття англomовного проєкту;
- необхідність розвитку матеріально-технічного забезпечення для проведення експериментальних робіт;
- до участі у освітньому процесі за ОП залучення іноземних фахівців здійснюється епізодично;
- відсутність стандарту вищої освіти за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» підготовки магістрів на момент розробки ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективний розвиток ОП відбувається відповідно до сучасних тенденцій в галузі телекомунікацій та радіотехніки, а також з огляду на стратегію розвитку «Стратегії розвитку КАІ до 2030 року».

Перспективи розвитку ОП та заходи упродовж найближчих 3 років:

- оновлення освітніх компонентів ОП на підставі її постійного моніторингу, змін нормативної бази Міністерства освіти і науки України, після затвердження стандарту вищої освіти другого рівня вищої освіти спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» ;
- розширення участі науково-педагогічних працівників у міжнародних проєктах та науково-дослідницьких роботах, що фінансуються за рахунок державного бюджету або приватних компаній;
- покращення і удосконалення матеріальної бази;
- оптимізація переліку дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти за рахунок нових та осучаснених дисциплін на основі рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти, світових практик тощо;
- імплементація в освітньо-наукову програму дуальної форми навчання;
- сприяння розробці спільних освітніх та наукових проєктів з ЗВО України, що здійснюють підготовку магістрів, для залучення студентів до програм академічної мобільності та отримання грантової підтримки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Після підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 07.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія прикладних досліджень у сфері телекомунікацій та радіотехніки	навчальна дисципліна	2025_G5_PHP_Me тодологія.pdf	4cElfPIso+VPu7lz1z UuRXYCgbUtfAsms2 TJy1CtwTc=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор, комп'ютерний клас
Захист безпроводних телекомунікаційних та радіотехнічних систем	курсова робота (проект)	2025_PHP_G5_Зах ист безпроводних.pdf	prPETvSyXTTGRqfk K9Jq/vIhsnf2vrsUlo9 UFXWxRno=	Комп'ютер або ноутбук
Захист безпроводних телекомунікаційних та радіотехнічних систем	навчальна дисципліна	2025_PHP_G5_Зах ист безпроводних.pdf	prPETvSyXTTGRqfk K9Jq/vIhsnf2vrsUlo9 UFXWxRno=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор, комп'ютерний клас
Переддипломна практика	практика	2025_G5_ПП_ Переддипломна.pdf	WbNSFINPNUpuhZx bJ2rFM2gHllSk6jTfZ u/k8+b9s3Y=	Навчальна аудиторія для проведення практичного навчання здобувачів вищої освіти із застосуванням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний).
Статистичне оброблення сигналів у радіоелектронних системах (2024)	навчальна дисципліна	2024_172_Статис тична обробка сигналів.pdf	mQcH5yy9MdtntFig 3Zs3ekAq77Mp+slm OvelHdRWCuc=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор, комп'ютерний клас
Неруйнівний контроль в технічній діагностиці (2024)	навчальна дисципліна	2024_172_Неруйнів ний контроль.pdf	DYrEDaGK65kvKozi Dza7ynhd3of6hIXjs9 HJwtnL+WQ=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор, комп'ютерний клас
Методологія прикладних досліджень у сфері телекомунікацій та радіотехніки (2024)	навчальна дисципліна	2024_172_Методол огія прикладних досліджень у сфері.pdf	Q2F/9xaR1BT2PknEl Vgk4+FE9jMAOgGw 7HKORQR96rw=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор, комп'ютерний клас
Переддипломна практика	практика	ПП_M172-3-21- 2.2.1.2 Переддипломна практика+.pdf	uSsICDPIIDCdY5Ut6 jgrqRzWI/HMbChK G2ScsciVfwY=	Навчальна аудиторія для проведення практичного навчання здобувачів вищої освіти із застосуванням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний).
Науково-дослідна практика у сфері радіоелектронних пристроїв, систем та комплексів (2024)	практика	ПП_M172-3-21- 2.2.1.1 Науково- дослідна практика+.pdf	UDr34JjQ6aCdotVP HaJUxCbuZFEEezik AoPaMt5MGig=	Застосування наукової лабораторії для представлення результатів наукових досліджень та їх захисту: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний).
Ділова іноземна мова (2024)	навчальна дисципліна	2024_172_Ділова іноземна мова.pdf	faXS+oPkP8RpgFLjy FRDr8tFyRdlLu6DE 3S9XJK2y84=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор, комп'ютерний клас
Курсова робота з дисципліни "Статистичне оброблення сигналів у радіоелектронних системах"	курсова робота (проект)	2024_172_Статис тична обробка сигналів.pdf	mQcH5yy9MdtntFig 3Zs3ekAq77Mp+slm OvelHdRWCuc=	Комп'ютер або ноутбук
Системи логістичного забезпечення життєвого циклу авіаційних	навчальна дисципліна	2024_Системи логістичного забезпечення життєвого циклу	EK3rr8mZd8xX7Do hXgHr56Bq74NRxc/ oYpmjnFURqPY=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор, комп'ютерний клас

радіоелектронних комплексів (2024)		<i>APEK.pdf</i>		
Радіоелектронні системи та комплекси навігації (2024)	навчальна дисципліна	<i>2024_172_PECKH.pdf</i>	3uNM3THA88XUGl d6nxzoEFite2cpVq/3 9OOTlwkJoak=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор, комп'ютерний клас
Курсовий проєкт з дисципліни "Захист безпроводних телекомунікаційних та радіоелектронних систем"	курсова робота (проєкт)	<i>M172-1-21-2.1.2 Захист безпроводних ТК та РТ систем (1).pdf</i>	7A38eherHgodRnwy RELIQtv+zUKE3ZVP hb3omMTqnaY=	Комп'ютер або ноутбук
Філософські проблеми наукового пізнання (2024)	навчальна дисципліна	<i>2024_172_Філософські проблеми наукового пізнання.pdf</i>	pnOQFqoxgAJik88J seetoBXXwVBizN9s G5sTMpP4+ro=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор, комп'ютерний клас
Захист безпроводних телекомунікаційних та радіоелектронних систем (2024)	навчальна дисципліна	<i>M172-1-21-2.1.2 Захист безпроводних ТК та РТ систем (1).pdf</i>	7A38eherHgodRnwy RELIQtv+zUKE3ZVP hb3omMTqnaY=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор, комп'ютерний клас
Статистичне оброблення сигналів у радіоелектронних системах	курсова робота (проєкт)	<i>2025_G5_ПІ Статистичне оброблення сигналів в РЕС.pdf</i>	5m5Si9YqStItP28xiB S79HoshbrYJMdXa5 +SdZkA5AI=	Комп'ютер або ноутбук
Статистичне оброблення сигналів у радіоелектронних системах	навчальна дисципліна	<i>2025_G5_ПІ Статистичне оброблення сигналів в РЕС.pdf</i>	5m5Si9YqStItP28xiB S79HoshbrYJMdXa5 +SdZkA5AI=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор, комп'ютерний клас
Науково-дослідна практика у сфері радіоелектронних пристроїв, систем та комплексів	практика	<i>2025_ПІ Науково-дослідна практика у сфері РЕПС.pdf</i>	LyRTNZbihl7Sx8CH FWrsoFN9ILhPtFZz wUf7E2jm7j4=	Застосування наукової лабораторії для представлення результатів наукових досліджень та їх захисту: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний).
Нейромережеві технології в радіоелектронних системах	навчальна дисципліна	<i>2025_G5_ПІ Нейромережі.pdf</i>	CoucVbD/limaNyB WK6a+fKNGKfov/c HMKwHrUD6Kn2o=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор, комп'ютерний клас
Системи логістичного забезпечення життєвого циклу авіаційних радіоелектронних комплексів	навчальна дисципліна	<i>2025_G5_ПІ Системи логістичного забезпечення життєвого циклу АРЕК.pdf</i>	YnTGAuE1NHCUbc4 CXIRJ4NkaPLOWAx o+leZOpeQYj/4=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор, комп'ютерний клас
Радіоелектронні системи та комплекси навігації	навчальна дисципліна	<i>2025_G5_ПІ Радіоелектронні системи та комплекси навігації.pdf</i>	eNXIYZ+pdQ2/IOvD 9ffCMvpGvEsBGv5JP6 uovHlHD/Vs=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор, комп'ютерний клас, лабораторія навігаційного обладнання
Системи та комплекси радіоелектронної боротьби	навчальна дисципліна	<i>2025_G5_ПІ Системи та комплекси радіоелектронної боротьби.pdf</i>	5MywR14YypES+45 VSAky5+5n6eZdtiUSi aSN5n66QCE=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор, комп'ютерний клас
Філософські проблеми наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>2025_G5_ПІ Філософські проблеми наукового пізнання.pdf</i>	aJgnv9PVMrgBmTS VXY9Q62oMFz7kBG jnWcwcHnU1l4=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Положення про кваліфікаційні роботи НАУ (2024).pdf</i>	Br5boeJ8liquUvcFDtj zVoG4abxkyvRNznn F+UqDpl4=	Спеціального МТЗ не потребує
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>2025_G5_Ділова іноземна мова.pdf</i>	xxA5cRhZkUQYRcp1 DsrAWuMzTSiRc5m uiP/bufJJbX8=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор, комп'ютерний клас

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності

для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
496016	Пазюра Наталія Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини та устаткування, Диплом доктора наук ДД 003932, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 052458, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 024725, виданий 14.04.2011, Аттестат професора АП 001026, виданий 29.06.2019	23	Ділова іноземна мова	Академічна кваліфікація: 1. Краматорський індустріальний інститут, 1990, спеціальність – Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини та устаткування, кваліфікація – інженер-механік. 2. Краматорський економіко-гуманітарний інститут, 1997, спеціальність – Мова та література (англійська), кваліфікація – вчитель англійської і китайської мов та літератури. 3. Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації «Теорія і практика внутрішньофірмової підготовки виробничого персоналу на підприємствах Японії та Південної Кореї», 2014 р. 4. Професор кафедри авіаційної англійської мови. Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 17.02.2020-18.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Викладач-тьютори (організатори дистанційного навчання) університетів, академій, інститутів. Тема: Google сервіси в підвищенні

							педагогічної майстерності сучасного викладача іноземної мови. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1385-20 від 18.09.2020. 2. Товариство з обмеженою відповідальністю Навчально-методичний центр післядипломної освіти «Аеролінгва». 06.11.2023–28.11.2023 (48 годин / 1,6 кредиту ЄКТС). Тема 1: Програма періодичної підготовки екзаменаторів з авіаційної англійської мови за шкалою ІСАО (ДОК. 9835). Документ: Сертифікат № 055/Е від 28.11.2023, який засвідчує успішне виконання програми періодичної підготовки екзаменаторів з авіаційної англійської мови. Тема 2: Програма періодичної підготовки рейтерів з авіаційної англійської мови за шкалою ІСАО (ДОК. 9835). Документ: Сертифікат № 067/Р від 30.11.2023, який засвідчує успішне виконання програми періодичної підготовки рейтерів з авіаційної англійської мови. 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 (Національний транспортний університет, 180 год./6 кредитів ЄКТС) з 06.012025 р. по 30.06.2025 р. Види і результати професійної діяльності 1, 3, 6, 7, 8:
--	--	--	--	--	--	--	---

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
h-індекс Scopus = 2
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216662118>)

1. Пазюра, Н. (2025). ОРГАНІЗАЦІЯ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ КРАЇН СХІДНОЇ АЗІЇ. Естетика і етика педагогічної дії, (31), 39–51.
<https://doi.org/10.33989/2226-4051.2025.31.331525>.

2. Пазюра Н. Професійно-орієнтована підготовка конкурентоспроможних фахівців в системі професійної освіти Данії / Н. Пазюра // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2023. — Вип. 60, Т. 3. — С. 201-207. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online)

3. Oksana Pershukova, Nataliya Pazyura, Oksana Vasiukovych. Using interactive learning in future aviation professionals teaching English. (2023). Educational Dimension 8. DOI:10.31812/ed.584.

4. Pershukova O. Using interactive learning in future aviation professionals teaching English / O. Pershukova, N. Pazyura, O. Vasiukovych. // Educational Dimension. — 2023. — Vol. 8. — С. 41–54.

5. N.Paziura. The influence of educational environment on the development of future designers' creativity. Естетика і етика педагогічної дії. 2023. Вип. 27, 125-133. DOI: 10.33989/2226-4051.2023.27.282140.

6. Nychkalo, N., Wang, J., Lukianova, L., Paziura, N., & Muranova, N. (2020). USE OF TASK-BASED APPROACH IN TEACHING VOCABULARY TO

BUSINESS ENGLISH
 LEARNERS AT
 UNIVERSITY.
 Advanced Education,
 7(16), 98–103.
<https://doi.org/10.20535/2410-8286.215117>.

7. Paziura, N. V.,
 Kodalashvili, O. B.,
 Bozhok, O. S.,
 Romaniuk, V. L., &
 Zlatnikov, V. H. (2021).
 English teaching in
 distant education policy
 development:
 Ukrainian aspect.
 Linguistics and Culture
 Review, 5(S2), 121-136.
<https://doi.org/10.37028/lingcure.v5nS2.1335>.

8. Н.Ничкало,
 Н.Муранова,
 Н.Пазюра
 Методологія
 задачного підходу в
 підготовці авіаційних
 інженерів.
 Педагогічні інновації:
 ідеї, реалії,
 перспективи. - 2020. -
 2(25). - 73-82.
[https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-2\(25\)-73-82](https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-2(25)-73-82).

3) наявність виданого
 підручника чи
 навчального
 посібника
 (включаючи
 електронні) або
 монографії
 (загальним обсягом не
 менше 5 авторських
 аркушів), в тому числі
 видані у співавторстві
 (обсягом не менше 1,5
 авторського аркуша на
 кожного співавтора):
 Paziura, N., Pershukova
 O., Vasiukovych O.,
 Nemlii L., Bankova O.,
 Skipalska O. Aviation
 English (part 1). -
 Manual/Compliers
 Pazyura N., Pershukova
 O., Vasiukovych O.,
 Nemlii L., Bankova O. –
 K. : NAU, 2022. – 110 p.
 (1,5 авт.аркуша на
 співавтора)

6) наукове
 керівництво
 (консультування)
 здобувача, який
 одержав документ про
 присудження
 наукового ступеня:
 дисертаційного
 дослідження:
 «Професійна
 підготовка учителів на
 засадах гендерної
 педагогіки в
 університетах
 Німеччини» на
 здобуття наукового
 ступеня кандидата
 педагогічних наук, за
 спеціальністю
 13.00.04 – теорія і
 методика професійної

							освіти, здобувач Гривкова Олена Яківна, дата захисту 15 червня 2019 року; Національна академія педагогічних наук України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна. дисертаційного дослідження: «Професійна підготовка магістрів іноземної мови та прикладної лінгвістики у вищих навчальних закладах КНР» на здобуття наукового ступеня доктора філософії, галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 – Освітні, педагогічні науки, здобувач Гулько Любов Олександрівна, дата захисту 22 грудня 2020 року; Національна академія педагогічних наук України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Опонування. Назаренко О.Є. Тенденції розвитку вищої освіти в республіці Корея. На здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Спеціалізована рада ДФ 26.133.045 Київський університет імені Бориса Грінченка. 2023. 2. Опонування. Зябловська Д.С. Підготовка дизайнерів одягу в університетах та коледжах Данії. На здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта за спеціалізаціями. Спеціалізована рада ДФ 62.147.035 Мукачівський державний університет. Захист відбувся 14.10.2024. 3. Опонування. Лю Янши. Розвиток міжкультурної компетентності
--	--	--	--	--	--	--	---

							бакалаврів-перекладачів (на прикладі університетів Китайської Народної Республіки). На здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Спеціалізована рада ДФ 64.055.039 Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця. Захист відбувся 22.02.2024. 4. Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.062. Профіль ради 15: 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії фахового видання "Порівняльна професійна педагогіка", Журнал включено доміжнародних наукометричних баз (Baidu, CEJSH, Journal TOCs, ReseachGate, Scilit, GoogleScholar, WorldCatra in.). Перереєстровано і включено до переліку наукових фахових видань України у галузі «Педагогічні науки» (категорія Б) (Наказ МОН №886 від 02.07.2020), офіційна вебсторінка журналу: https://cpp.khmnua.edu.ua/index.php/cpp/aboutISSN2308-4081
495534	Зуєв Олексій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів	33	Системи логістичного забезпечення життєвого циклу	Академічна кваліфікація: 1. Київський інститут інженерів цивільної авіації, 1989,

				цивільної авіації, рік закінчення: 1989, спеціальність: Техексплуатація авіаційного радіоелектронного обладнання, Диплом кандидата наук ДК 006444, виданий 12.04.2000, Атестат доцента ДЦ 004975, виданий 20.06.2002	авіаційних радіоелектронних комплексів (2024)	Спеціальність: Технічна експлуатація авіаційного радіоелектронного обладнання, Кваліфікація: радіоінженер, диплом ИВ-I №211625, 2. Доцент кафедри технічної експлуатації та ремонту авіаційного радіоелектронного обладнання, атестат доцента ДЦ №004975; 3. Кандидат технічних наук, 05.22.14 Експлуатація повітряного транспорту, диплом кандидата наук, ДК №006444 Підвищення кваліфікації: 1. Регіональний структурний підрозділ Київський районний центр «Київцентраеро» Державного підприємства обслуговування повітряного руху України "Украерорух". 01.04.2021-30.04.2021 (132 години / 4,4 кредиту ЄКТС). Тема: Технології функціонування та експлуатації засобів зв'язку, навігації та спостереження. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 2. Національний авіаційний університет. Центр мовної сертифікації та англійської освіти. 26.09.2022–23.12.2022 (60 годин / 2 кредити ЄКТС). Тема: Англійська мова за професійним спрямуванням. Документ: Сертифікат № 00178 від 23.12.2022 про складання іспиту з англійської мови за професійним спрямуванням. Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 11, 13, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web
--	--	--	--	---	--	--

h-индекс Scopus = 6
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55961666600>)

1. O. Zuiev, O. Solomentsev, M. Zaliskyi, A. Osipchuk. Efficiency Analysis of Predictive Monitoring and Control for Information and Communication System. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2025 (Proceedings of the Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems). Kyiv, Ukraine, February 28, 2025. pp. 594-602.

2. O. Zuiev, O. Solomentsev, M. Zaliskiyi, O. Shevchenko, A. Osipchuk. Predictive control for failure risk assessment during navigation equipment operation. Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks 2024 (Proceedings of the Third International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks (CH&CMiGIN 2024), January 24–27, 2024, Kyiv, Ukraine . pp. 131-142.

3. Zaliskyi M., Shcherbyna O., Zuiev O., Solomentsev O., Kozhokhina O., Petrova Yu. Statistical Data Processing for Radio Equipment in Case of Technical Condition Deterioration // Advanced Computer Technologies: 11th International Conference, 15 – 17 September, 2021: Proceedings. – Deggendorf, Germany, 2021. – P. 91-94. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548454.

4. Zaliskiy M., Solomentsev O., Zuiev O., Pavlenko M., Zakharchenko I., Petrova Yu. Technical Condition Monitoring for Telecommunication and Radioelectronic Systems with

Redundancy // The Scientific Journal of Riga Technical University – Electrical, Control and Communication Engineering. – 2022. – Vol. 18. – No 1. – P. 57–65, doi: 10.2478/ecce-2022-0008.

5. O. Solomentsev, M. Zaliskyi, O. Zuiev and A. Osipchuk, Failure Risk Prediction while Processing Defining Parameters of Telecommunication and Radio-electronic Systems, CEUR Workshop Proceedings, 2023, Vol. 3421 (Proceedings of Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS), February 28, 2023, Kyiv, Ukraine), pp. 260–265. (<https://ceur-ws.org/Vol-3421/>)

6. O. Zuiev, O. Solomentsev, M. Zaliskyi, A. Osipchuk, Efficiency Analysis of Control Algorithms for Aviation Radio Equipment. In: I. Ostroumov, M. Zaliskyi (eds) Proceedings of the International Workshop on Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, Vol. 736. Springer, Cham, pp. 271–282. https://doi.org/10.1007/978-3-031-38082-2_21.

7. О.В. Зуєв, О.В. Соломенцев, М.Ю. Заліський, А.О. Осіпчук. Дослідження операцій прогнозуючого контролю засобів зв'язку, навігації та спостереження // Проблеми інформатизації та управління, 2023, Том 3 № 75, С. 41–51.

8. O. Solomentsev, M. Zaliskyi, O. Zuiev, O. C. Okoro, O. Shcherbyna and B. Chumachenko, "A Procedure for Failures Diagnostics of Aviation Radio Equipment," 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wroclaw, Poland, September 21–23,

							2023, pp. 100-103, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275337.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Solomentsev O., Zaliskyi M., Zuiev O. Intelligence-Based Operation of Aviation Radioelectronic Equipment. Chapter in the book "Handbook of Research on Artificial Intelligence Applications in the Aviation and Aerospace Industries", IGI Global, Pennsylvania, USA, 2020, pp. 148-179. (1,5 авторського аркуша); 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма з навчальної дисципліни "Системи логістичного забезпечення життєвого циклу авіаційних радіоелектронних комплексів" 2. Робоча програма з навчальної дисципліни "Basics of the Reliability, Operation and Maintenance Theory of Information and Telecommunication and Radio Engineering Systems" 3. Системи логістичного забезпечення життєвого циклу авіаційних радіоелектронних
--	--	--	--	--	--	--	---

							комплексів: лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС "Магістр" спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" / МОН України, Національний авіаційний університет ; Заліський М. Ю., Зуєв О.В., Осіпчук А. О., Соломенцев О. В., уклад. – Київ : НАУ, 2022. – 45 с.; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):1. Консультування співробітників авіакомпанії "Каспiан Рейдіо Сервіс" (Казахстан) з 2018 по 2023 рр.; 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обов'язі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1. Проведення навчальних занять із дисципліни “Basics of the Reliability, Operation and Maintenance Theory of Information and Telecommunication and Radio Engineering Systems” англійською мовою в обов'язі 102 аудиторні години 2023-24 н. р.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член- кореспондент Міжнародної академії прикладної радіоелектроніки.
495534	Зуєв Олексій Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікації	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1989, спеціальність: Техексплуатація авіаційного радіоелектрон	33	Радіоелектрон ні системи та комплекси навігації (2024)	Академічна кваліфікація: 1. Київський інститут інженерів цивільної авіації, 1989, Спеціальність: Технічна експлуатація авіаційного радіоелектронного обладнання, Кваліфікація: радіоінженер, диплом ИБ-I №211625,

				ного обладнання, Диплом кандидата наук ДК 006444, виданий 12.04.2000, Атестат доцента ДЦ 004975, виданий 20.06.2002		2. Доцент кафедри технічної експлуатації та ремонту авіаційного радіоелектронного обладнання, атестат доцента ДЦ №004975; 3. Кандидат технічних наук, 05.22.14 Експлуатація повітряного транспорту, диплом кандидата наук, ДК №006444 Підвищення кваліфікації: 1. Регіональний структурний підрозділ Київський районний центр «Київцентраеро» Державного підприємства обслуговування повітряного руху України "Украерорух". 01.04.2021-30.04.2021 (132 години / 4,4 кредиту ЄКТС). Тема: Технології функціонування та експлуатації засобів зв'язку, навігації та спостереження. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 2. Національний авіаційний університет. Центр мовної сертифікації та англомовної освіти. 26.09.2022–23.12.2022 (60 годин / 2 кредити ЄКТС). Тема: Англійська мова за професійним спрямуванням. Документ: Сертифікат № 00178 від 23.12.2022 про складання іспиту з англійської мови за професійним спрямуванням. Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 11, 13, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: h-індекс Scopus = 6 (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55961666600)
--	--	--	--	--	--	--

1. O. Zuiev, O. Solomentsev, M. Zaliskyi, A. Osipchuk. Efficiency Analysis of Predictive Monitoring and Control for Information and Communication System. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2025 (Proceedings of the Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems). Kyiv, Ukraine, February 28, 2025. pp. 594-602.
2. O. Zuiev, O. Solomentsev, M. Zaliskyi, O. Shevchenko, A. Osipchuk. Predictive control for failure risk assessment during navigation equipment operation. Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks 2024 (Proceedings of the Third International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks (CH&CMiGIN 2024), January 24–27, 2024, Kyiv, Ukraine . pp. 131-142.
3. Zaliskyi M., Shcherbyna O., Zuiev O., Solomentsev O., Kozhokhina O., Petrova Yu. Statistical Data Processing for Radio Equipment in Case of Technical Condition Deterioration // Advanced Computer Information Technologies: 11th International Conference, 15 – 17 September, 2021: Proceedings. – Deggendorf, Germany, 2021. – P. 91-94. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548454.
4. Zaliskyi M., Solomentsev O., Zuiev O., Pavlenko M., Zakharchenko I., Petrova Yu. Technical Condition Monitoring for Telecommunication and Radioelectronic Systems with Redundancy // The Scientific Journal of Riga Technical University – Electrical, Control and Communication Engineering. – 2022. – Vol. 18. – No 1. – P. 57–

65, doi: 10.2478/ecce-2022-0008.

5. O. Solomentsev, M. Zaliskyi, O. Zuiev and A. Osipchuk, Failure Risk Prediction while Processing Defining Parameters of Telecommunication and Radio-electronic Systems, CEUR Workshop Proceedings, 2023, Vol. 3421 (Proceedings of Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS), February 28, 2023, Kyiv, Ukraine), pp. 260–265. (<https://ceur-ws.org/Vol-3421/>)

6. O. Zuiev, O. Solomentsev, M. Zaliskyi, A. Osipchuk, Efficiency Analysis of Control Algorithms for Aviation Radio Equipment. In: I. Ostroumov, M. Zaliskyi (eds) Proceedings of the International Workshop on Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, Vol. 736. Springer, Cham, pp. 271–282. https://doi.org/10.1007/978-3-031-38082-2_21.

7. О.В. Зуєв, О.В. Соломенцев, М.Ю. Заліський, А.О. Осіпчук. Дослідження операцій прогнозуючого контролю засобів зв'язку, навігації та спостереження // Проблеми інформатизації та управління, 2023, Том 3 № 75, С. 41–51.

8. O. Solomentsev, M. Zaliskyi, O. Zuiev, O. C. Okoro, O. Shcherbyna and B. Chumachenko, "A Procedure for Failures Diagnostics of Aviation Radio Equipment," 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wroclaw, Poland, September 21–23, 2023, pp. 100–103, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275337.;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника

							(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Solomentsev O., Zaliskyi M., Zuiev O. Intelligence-Based Operation of Aviation Radioelectronic Equipment. Chapter in the book "Handbook of Research on Artificial Intelligence Applications in the Aviation and Aerospace Industries", IGI Global, Pennsylvania, USA, 2020, pp. 148-179. (1,5 авторського аркуша); 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма з навчальної дисципліни "Системи логістичного забезпечення життєвого циклу авіаційних радіоелектронних комплексів" 2. Робоча програма з навчальної дисципліни "Basics of the Reliability, Operation and Maintenance Theory of Information and Telecommunication and Radio Engineering Systems" 3. Системи логістичного забезпечення життєвого циклу авіаційних радіоелектронних комплексів: лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС "Магістр" спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" / МОН
--	--	--	--	--	--	--	---

						України, Національний авіаційний університет ; Заліський М. Ю., Зуєв О.В., Осіпчук А. О., Соломенцев О. В., уклад. – Київ : НАУ, 2022. – 45 с.; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):1. Консультування співробітників авіакомпанії "Каспiан Рейдiо Сервіс" (Казахстан) з 2018 по 2023 рр.; 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1. Проведення навчальних занять із дисципліни “Basics of the Reliability, Operation and Maintenance Theory of Information and Telecommunication and Radio Engineering Systems” англійською мовою в обсязі 102 аудиторні години 2023-24 н. р.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член-кореспондент Міжнародної академії прикладної радіоелектроніки.
495550	Заліський Максим Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090702 Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом доктора наук ДД 011160, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 006715,	18	Методологія прикладних досліджень у сфері телекомунікацій та радіотехніки (2024) Академічна кваліфікація: 1. Національний авіаційний університет, 2007, Спеціальність: Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Кваліфікація: наукового співробітника (електроніка, телекомунікації), диплом КВ №30780940; 2. Професор кафедри телекомунікаційних та радіоелектронних систем, ; 3.Доктор технічних

				виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001566, виданий 18.12.2018, Атестат професора АП 004669, виданий 23.12.2022		наук, 05.22.20 Експлуатація та ремонт засобів транспорт, диплом доктора наук ДД №011160; Підвищення кваліфікації: 1. Академія Техніко- гуманітарна в Бельсько-Бялій (Республіка Польща). Кафедра інформатики і автоматизації. 01.10.2021–04.12.2021 (195 годин / 6,5 кредитів). Тема: Оброблення даних під час експлуатації телекомунікаційного та радіоелектронного обладнання. Документ: Сертифікат № К18/2-07-12/2021 від 07.12.2021. 2. ADANA ALPARSLAN TURKES SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIVERSITY (Університет науки та технологій в м. Адана (Туреччина), кафедра авіації. 21.07.2023– 25.07.2023 (40 годин / 1,3 кредиту ЕКТС). Тема: Досвід організації освітнього та наукового процесів у сфері авіації. Документ: Сертифікат про успішне проходження навчання за програмою академічної мобільності Erasmus+ Training Staff Mobility Programme від 25.07.2023. 3. Відділення організації авіаційних перевезень АТ "Антонов" Тема підвищення кваліфікації: Стажування НПП ДНП ДУ КАІ у відділенні організації авіаційних перевезень АТ "Антонов". Вид документа про підвищення кваліфікації: 3. Серія та номер документа: - / 3. Дата видачі документа: 10.02.2025 Кількість годин: 180. Кількість кредитів: 6 Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань
--	--	--	--	---	--	--

							України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: h-індекс Scopus = 41 (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55960146000) 1. Solomentsev O. V., Zaliskyi M. Yu., Shcherbyna O. A., Asanov M. M. Optimization of Preventive Threshold for Condition-based Maintenance of Radio Electronic Equipment. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2021. Vol. 1, No. 2 (57). P. 19-27. (Web of Science) 2. Onyedikachi Chioma Okoro, Maksym Zaliskyi, Serhii Dmytriiev, Oleksandr Solomentsev, Oksana Sribna, "Optimization of Maintenance Task Interval of Aircraft Systems", International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS), 2022, Vol.14, No.2, pp. 77-89, DOI: 10.5815/ijcnis.2022.02.07. 3. J. Al-Azzeh, A. Mesleh, M. Zaliskyi, R. Odarchenko, V. Kuzmin, A Method of Accuracy Increment Using Segmented Regression. Algorithms, 2022, Volume 15, Issue 10, 378, pp. 1–24. https://doi.org/10.3390/a15100378. 4. M. Zaliskyi, O. Shcherbyna, L. Tereshchenko, A. Osipchuk, O. Zharova, "Shadow Image Processing of X-Ray Screening System for Aviation Security", International Journal of Image, Graphics and Signal Processing (IJIGSP), Vol.14, No.6, pp. 26-46, 2022. DOI: 10.5815/ijigsp.2022.06.03. 5. Zaliskyi M., Solomentsev O., Zuiev O., Pavlenko M., Zakharchenko I., Petrova Yu. Technical Condition Monitoring for Telecommunication and Radioelectronic Systems with Redundancy // The Scientific Journal of Riga Technical University – Electrical, Control and
--	--	--	--	--	--	--	--

							Communication Engineering. – 2022. – Vol. 18. – No 1. – P. 57–65, doi: 10.2478/ecce-2022-0008. 6. Ivan Ostroumov, Viktoriia Ivannikova, Nataliia Kuzmenko, Maksym Zaliskyi, Impact analysis of Russian-Ukrainian war on airspace, Journal of Air Transport Management, Volume 124, 2025, 102742, https://doi.org/10.1016/j.jairtraman.2025.102742. 7. О.В. Зуєв, О.В. Соломенцев, М.Ю. Заліський, А.О. Осіпчук. Дослідження операцій прогнозуючого контролю засобів зв'язку, навігації та спостереження // Проблеми інформатизації та управління, 2023, Том 3 № 75, С. 41–51. 8. Zaliskyi, M., Ivannikova, V., Solomentsev, O., Ostroumov, I., & Kuzmenko, N. (2025). The approach to optimization of the structure of the repair process of aviation radio equipment. Transport, 40(1), 50–63. https://doi.org/10.3846/transport.2025.24012. 9. O. Solomentsev, I. Kabashkin, M. Zaliskyi, O. Zuiev, Comprehensive Framework for Design and Modernization of Avionics Management Systems // Electronics and Control Systems, 2024, № 2(80), pp. 74–83. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Solomentsev O., Zaliskyi M., Zuiev O. Intelligence-Based Operation of Aviation Radioelectronic Equipment. Chapter in the book "Handbook of Research on Artificial Intelligence Applications in the
--	--	--	--	--	--	--	--

							Aviation and Aerospace Industries", IGI Global, Pennsylvania, USA, 2020, pp. 148-179. (монографія), 1,5 авторського аркуша 2. Zaliskyi M., Solomentsev O., Yashanov I. Analysis and optimization of diagnostic procedures for aviation radioelectronic equipment. Chapter in the book "Management Association, Information Resources, editor. Research Anthology on Reliability and Safety in Aviation Systems, Spacecraft, and Air Transport", IGI Global, Pennsylvania, USA, 2021, pp. 948-972. (монографія), 1,5 авторського аркуша 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Остроумов І.В., Заліський М.Ю., Кузьменко Н.С. Авіоніка (обладнання повітряних кораблів): лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт». – К.: НАУ, 2021. – 64 с. 2. Заліський М.Ю., Остроумов І.В., Осіпчук А.О., Соколов Г.Є. Теорія інформації, сигнали та процеси в телекомунікаціях та радіотехніці: лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка». – К.: НАУ, 2022. – 64 с. 3. Zaliskyi M.Yu., Osipchuk A.O., Migel
--	--	--	--	--	--	--	---

								S.V., Holubnychyi O.H., Bakhtiiarov D.I. Information theory, signals and processes in telecommunications and radio engineering: Guide to Laboratory work for students of specialty 172 «Telecommunications and radio engineering». – K.: NAU, 2022. – 64 p. 4. Заліський М.Ю., Осіпчук А.О., Соломенцев О.В., Грищенко Ю.В. Системи логістичного забезпечення життєвого циклу авіаційних радіоелектронних комплексів: лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка». – К.: НАУ, 2022. – 48 с. 5. Соколов Г. Є., Заліський М. Ю., Осіпчук А. О., Яшанов І. М. Інтегровані радіоелектронні системи безпеки об'єктів аеропорту. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» / G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка». – Київ: KAI, 2025. – 80 с. 6. Соколов Г. Є., Заліський М. Ю., Осіпчук А. О., Яшанов І. М. Системи відео спостереження та контролю доступу. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» / G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка». – Київ: KAI, 2025. – 44 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Національний авіаційний університет, спец. 05.22.20 – Експлуатація та ремонт засобів транспорту, Тема:
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Методологія оброблення даних у системах експлуатації наземних засобів аеронавігації. (11 лютого 2021 р.) Диплом доктора наук ДД 011160 від 15.04.2021 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради Заклад, в якому функціонує рада: ДУ КАІ Шифр наукової спеціальності: 05.22.20 Назва наукової спеціальності: Експлуатація та ремонт засобів транспорту Шифр спеціалізованої вченої ради: Д26.062.02 Дата входження у склад ради: 01.07.2023 Заклад, в якому функціонує рада: ДУ КАІ Шифр наукової спеціальності: 05.13.05 Назва наукової спеціальності: Комп'ютерні системи та компоненти Шифр спеціалізованої вченої ради: Д26.062.07 Дата входження у склад ради: 01.06.2024 Дата виходу зі складу ради: 07.11.2025 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконання функцій
--	--	--	--	--	--	--	--

							(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1) Роль: Відповідальний виконавець Джерело фінансування: Державний бюджет Назва теми/проекту: Методи підвищення експлуатаційної ефективності телекомунікаційних та радіоелектронних систем об'єктів критично важливої інфраструктури України № проекту в УкрІНТЕІ: 0122Uo01804 Сума фінансування теми/проекту: 1.6 млн грн. Дата початку теми/проекту: 01.01.2022 Дата завершення теми/проекту: 31.12.2023 2) Роль: Відповідальний виконавець Джерело фінансування: Державний бюджет Назва теми/проекту: Методи побудови захищених багат шарових стільникових мереж 5G/6G на основі використання алгоритмів штучного інтелекту для моніторингу об'єктів критичної інфраструктури держави, національний № проекту в УкрІНТЕІ: 0124Uo00197 Сума фінансування теми/проекту: 1.6 млн. грн. Дата початку теми/проекту: 01.01.2024 Дата завершення теми/проекту: 31.12.2025 Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання... Назва наукового видання: Electronics and Control Systems 1) Роль у науковому виданні: Член редакційної колегії Чи входить до фахових видань: Так
--	--	--	--	--	--	--	--

							Категорія фахового видання: Б Дата входження до складу: 01.06.2024 Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) іноземного наукового видання... Назва наукового видання: Control Systems and Optimization Letters 2) Роль у науковому виданні: Член редакційної колегії Дата входження до складу: 01.05.2025 Посилання: https://ejournal.csol.or.id/index.php/csol/about/editorialTeam 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Робота у складі міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії України Назва наказу/протоколу/рішення: Експертна рада МОНУ з питань атестації наукових кадрів з транспортного
--	--	--	--	--	--	--	--

							комплексу, наказ МОНУ № 798 від 03.06.2025 Дата наказу/протоколу/ріш ення: 03.06.2025 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Назва проєкту: Security Education Center for Unified Resilience and Effective Communications (SECURE), 2024 – 2027, програма ERASMUS2027 Capacity building. Номер заявки ERASMUS-EDU-2024- CBHE-STRAND-2. Proposal ID: 101179818 Організація що фінансує проєкт: Європейська комісія Вартість проєкту: приблизно 800 000 євро Тип проєкту: Освітній проєкт Дата початку проєкту: 01.12.2024 Дата завершення проєкту: 30.11.2027 Посилання: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-details/erasmus-edu-2024-cbhe-strand-2 Назва проєкту: Project EU #3035 EURIZON “Research and development of Ukrainian ground network of navigational aids for increasing the safety of civil aviation” funded through the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 8710 Організація що фінансує проєкт: Європейська комісія Вартість проєкту: 46 800 євро Тип проєкту: Науковий проєкт Дата початку проєкту: 01.05.2024 Дата завершення проєкту: 30.04.2025 Посилання: https://www.eurizon-project.eu/sites/sites_custom/site_eurizon/content/e102469/e121028/e271219/e271221/Final
--	--	--	--	--	--	--	---

							reportforpublication.pdf
							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. M. Zaliskyi, O. Solomentsev, O. Zuiev, Yu. Petrova, A. Osipchuk and S. Migel, "Algorithms of Technical Condition Monitoring for Radio Equipment," 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, September 21–23, 2023, pp. 187-190, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275412. 2. O. Solomentsev, M. Zaliskyi, O. Zuiev, O. C. Okoro, O. Shcherbyna and B. Chumachenko, "A Procedure for Failures Diagnostics of Aviation Radio Equipment," 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, September 21–23, 2023, pp. 100-103, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275337. 3. O. Solomentsev, M. Zaliskyi, O. Zuiev and I. Yashanov, "Truncated Sequential Procedure of Statistical Data Processing," 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312909. 4. G. Sokolov, M. Zaliskyi and Y. Petrova, "Reliability Assessment of the Emergency Notification and Evacuation Management System," 2023 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2023, pp. 1-7, doi: 10.1109/DESSERT61349.2023.10416459.

							processes in telecommunication and radio engineering (152 год., 2021-22 н.р.). 2. Special systems of computer modeling and design of telecommunication systems (63 год., 2021-22 н.р.). 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів Малої академії наук в якості голови журі, 07.02.2025; керівництво школярем, який зайняв друге призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: член-кореспондент Транспортної академії України.
495516	Бахтіяров Денис Ілшатович	Доцент, Суміщення	Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій	Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0924 Телекомунікації	12	Захист безпроводних телекомунікаційних та радіоелектронних систем (2024)	Академічна кваліфікація: 1. Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2013, диплом спеціаліста, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі,

				ї, Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 061148, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 012640, виданий 27.04.2023		Кваліфікація: інженера електрозв'язку; 2. Диплом кандидата наук ДК 061148, виданий 29.06.2021, 3. Атестат доцента АД 012640, виданий 27.04.2023 Підвищення кваліфікації: 1. Наукова асоціація кібербезпеки України / Scientific Cyber Security Association (SCSA). 15.12.2022–28.02.2023 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Карпатський Зимовий тренувальний табір з кібербезпеки 2023 / Carpathian Cybersecurity Winter Training Camp 2023. Документ: Свідоцтво про проходження навчання № 31 від 28.02.2023. 2. Місце проходження (організація): Університет в Бельсько-Бялій (Республіка Польща – країна входить до ОЕСР та ЄС). Тема підвищення кваліфікації: Data processing during telecommunication and radio electronic equipment operation / Оброблення даних під час експлуатації телекомунікаційного та радіоелектронного обладнання. Вид документа про підвищення кваліфікації: 1. Серія та номер документа: K18/31-02-12/2022. Дата видачі документа: 02.12.2022 . Кількість годин: 195. Кількість кредитів: 6.5. 3. Місце проходження (організація): HUAWEI ITC Academy (Online). Тема підвищення кваліфікації: HClA-WLAN V3.0 Course. Вид документа про підвищення кваліфікації: 1. Серія та номер документа: EBG20241027000611. Дата видачі документа: 26.10.2024. Кількість годин: 90. Кількість кредитів: 3 4. Місце проходження (організація): HUAWEI ITC Academy (Online). Тема підвищення кваліфікації: HClA-Security V4.0 Course.
--	--	--	--	---	--	---

							Вид документа про підвищення кваліфікації: 1. Серія та номер документа: EBG20241029001558. Дата видачі документа: 29.10.2024. Кількість годин: 90. Кількість кредитів: 3 5. Місце проходження (організація): HUAWEI ITC Academy (Online). Тема підвищення кваліфікації: HCIA-Access V2.5 Course. Вид документа про підвищення кваліфікації: 1. Серія та номер документа: EBG20250116000104. Дата видачі документа: 16.01.2025. Кількість годин: 90. Кількість кредитів: 3 6. Місце проходження (організація): HUAWEI ITC Academy (Online). Тема підвищення кваліфікації: HCIA-Cloud Service V3.0 Course. Вид документа про підвищення кваліфікації: 1. Серія та номер документа: EBG20250120001290. Дата видачі документа: 20.01.2025. Кількість годин: 90. Кількість кредитів: 3. Види і результати професійної діяльності 1, 4, 6, 7, 14: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: h-індекс Scopus = 7 (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193068955) 1. Bakhtiiarov D., Lavrynenko O., Zaliskyi M., Taranenko A., Gabrousenko Y.A. Method for Biometric Coding of Speech Signals based on Adaptive Empirical Wavelet Transform. CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 3991. P. 392- 404. 2. Bakhtiiarov D., Lavrynenko O., Odarchenko R., Konakhovych G., Taranenko A., Dyka T. Method of Semantic Coding of Speech
--	--	--	--	--	--	--	---

							Signals based on Empirical Wavelet Transform. IEEE 4th International Conference on Advanced Information and Communication Technologies: materials sc. conf., Lviv, Sept. 21-25, 2021. 2021. P. 18-22. (IEEE, Scopus). 3. Bakhtiiarov D., Lavrynenko O., Odarchenko R., BakhtDorozhynskyi S., Antonov V., Zharova O. Empirical Wavelet Transform in Speech Signal Compression Problems. IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology: materials sc. conf., Kharkiv, Oct. 5-7, 2021. 2021. P. 599-602. (IEEE, Scopus). 4. Bakhtiiarov D., Veselska O., Lavrynenko O., Odarchenko R., Zaliskyi M., Karpinski M., Rajba S. A Wavelet-Based Steganographic Method for Text Hiding in an Audio Signal. Sensors. 2022. Vol. 22: 5832. P. 1-25. (Scopus, Q1). 5. Bakhtiiarov D., Gnatiuk S., Sakovich L., Aqeel Abdulhussein M. Al-Mudhafar, Odarchenko R. CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3288. P. 73- 81. (Scopus) 6. Bakhtiiarov D., Zaliskyi M., Migel S., Osipchuk A. Correlation Method of Dangerous Objects Detection for Aviation Security Systems. CPITS 2023: Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, February 28, 2023, Kyiv, Ukraine, P. 1–11. (Scopus). 7. Бахтіяров Д.І., Лавриненко О.Ю., Голубничий О.Г., Жарова О.В. Метод блочного перемежування текстової інформації для інтегрування в стеганографічний аудіоконтейнер на основі максимальної ентропії вейвлеткоєфіцієнтів. Наукоємні технології. 2022. Т. 56. №. 4. С. 296-304. (У фаховому виданні).
--	--	--	--	--	--	--	---

							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Information Theory, Signals and Processes in Telecommunications and Radio Engineering: Guide to Laboratory Work I compilers: M. Yu. Zaliskyi, A. O. Osipchuk, S. V. Migel, O. H. Holubnychyi, D. I. Bakhtiarov. - K.: NAU, 2022. - 64 p. 2. Системи мобільного радіозв'язку: лабораторний практикум / уклад. : О. Ю. Лавриненко, О. В. Жарова, Д. І. Бахтіяров та ін. — К.: НАУ, 2023. — 96 с. . 3. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології віртуалізації мережних функцій". 4. Робоча програма навчальної дисципліни "Захист безпроводних телекомунікаційних та радіотехнічних систем" 5. Робоча програма навчальної дисципліни "Методи та моделі обслуговування мультисервісного трафіку" 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат технічних наук, 05.12.13 - Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій. Тема: Метод підвищення ефективності використання радіотехнічних пристроїв моніторингу електромагнітної
--	--	--	--	--	--	--	--

						обстановки в урбанізованих середовищах, 2021. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Секретар (член) Спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член Громадської організації "Наукова асоціація кібербезпеки України".
495781	Монченко Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 090903 Прилади та системи неруйнівного контролю, Диплом кандидата наук ДК 061668, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032648, виданий 26.10.2012	20	Неруйнівний контроль в технічній діагностиці (2024) Академічна кваліфікація: 1. НТУУ «КПІ», Приладобудівний факультет, кафедра приладів та систем неруйнівного контролю для технічної та медичної діагностики, спеціальність: Магістр з приладобудування. 2. Кандидат технічних наук, 2010 р. Тема: Фазовий метод ультразвукової товщинометрії виробів з багатошарових матеріалів. Спеціальність 05.11.13 – прилади і методи контролю та визначення складу речовин. 3. Національний авіаційний університет, доцент кафедри інформаційно-вимірювальних систем, 2012 р. Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) 1. Національний Інститут хірургії та трансплантології імені О.О.Шалімова. 02.03.2020-30.04.2020 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Особливості експлуатації медичного обладнання в умовах

							медичного закладу Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 2. Університет «ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ» (м. Бургас, Республіка Болгарія) / UNIVERSITY «PROF. DR ASEN ZLATAROV» (Burgas, Bulgaria). 01.05.2024–31.05.2024 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Сучасні підходи в наукових дослідженнях та вищій освіті для технічних спеціалістів XXI століття / Modern Approaches in Science Researches and Higher Education for Technical Specialists in the 21st Century. Документ: Сертифікат від 31.05.2024, який засвідчує проходження підвищення кваліфікації. Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 7, 14: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Information software of multi-level systems of monitoring and diagnostics of complex technical objects / Nadiia Marchenko, Hanna Martyniuk, Olena Monchenko, Larysa Chubko and Tetiana Scherbak // INFORMATION TECHNOLOGIES: THEORETICAL AND APPLIED PROBLEMS (ITTAP-2022) The 2nd International Workshop November 22-24, 2022 Ternopil, UKRAINE https://ittap.tntu.edu.u a/ Видання входить до наукометричної бази Scopus. 2. O.Monchenko Development a mathematical model of acoustic signals for the implementation of a universal leak detection method / O.Monchenko, Y.Kutniak, G.Martyniuk,
--	--	--	--	--	--	--	--

N.Marchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 – 2/5(104) 2020. – P.72 DOI: 10.15587/1729-4061.2020.201110
Видання входить до наукометричної бази Scopus.

3. O. Monchenko The development of methods for determining vibration stochastic fields of technological complexes / N.Marchenko, O. Monchenko, G.Martyniuk // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 – 1/9(97) 2019. – P.38 DOI: 10.15587/1729-4061.2019.155839
Видання входить до наукометричної бази Scopus.

4. O. Monchenko Improvement of ultrasonic testing method for materials with significant attenuation / O.Derhunov, O. Monchenko, Yu.Kuts, S.Shengur, Y.Oliinyk // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 – 1/9(91) 2018. / – P.54 DOI: 10.15587/1729-4061.2018.122858
Видання входить до наукометричної бази Scopus.

5. О. Монченко Підвищення достовірності виявлення сигналів ультразвукової луна-імпульсної товщинометрії за їх значного загасання / Ю.В.Куц, О.В. Монченко, Ю.А. Олійник, О.Д. Близнюк // Техническая диагностика и неразрушающий контроль, №2, 2019. С.13-17 У фаховому виданні.

6. О. Монченко Метод протезування пердпліччя з використанням нейронної мережі / Кузовик В.Д., Монченко О.В., Яковенко Д.К., Тищенко Є.О. // Біомедична інженерія та електроніка. – 2021. – № 1(26); URL: <http://journals.uran.ua>

							/biofbe/article/view/229267 (дата звернення: 18.04.2021).doi:10.6084/m9.figshare.1425419 Категорія В 7. О. Монченко Багаторівневі системи моніторингу та діагностики як конструктивний розвиток інтелектуальних інформаційних систем / Н.Марченко, О.Монченко, Г.Мартинюк // Вчені записки Таврійського національного університету ім.. В.І. Вернадського. Серія : Технічні науки. Том 32 (71) №1 2021. Частина 1. – С. 123 8. О.Монченко Покращення технічних характеристик приладу для усунення дефектів шкіри / Монченко О.В., Мовчан Н.С., Чубко Л.С., Марченко Н.Б., Ковтонюк І.Ю. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки Том 34 (73) № 2 2023 Частина 1. Ст .41 http://tech.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=122 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. О. В. Монченко Фазовий метод ультразвукової луна імпульсної товщинометрії виробів з конструкційних матеріалів / Ю.В.Куц, О.В. Монченко, І.М. Бистра, Ю.А. Олійник // Монографія. – К.: Інтерсервіс, 2019. – 192 с. ISBN 978-617-696-894-8 2 . О. Monchenko Vector model of noise signal and ITS main components / G.Martyniuk, N.Marchenko, O. Monchenko, S.Lazarenko // IX
--	--	--	--	--	--	--	---

							International Conference of Students, PhD Students and Young Scientists “Engineer of XXI Century” / Faculty of Mechanical Engineering and Computer Science, University of Bielsko-Biala, 6th December 2019 – Tom 2. P.241-250 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. О.В. Монченко Апарати та системи біомедичних комплексів Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» – К.: НАУ, 2021. 2. О.В. Монченко Вимірювальні перетворювачі біомедичних параметрів Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти спеціальності 163 «Біомедична інженерія» –К.: НАУ, 2021. 3 .О.В. Монченко Електронні прилади Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти спеціальності 163 «Біомедична інженерія» –К.: НАУ, 2021. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Гриценко Андрій Миколайович «Удосконалення
--	--	--	--	--	--	--	--

							методів та засобів визначення вмісту корисних компонентів в залізорудному масиві» 11 травня 2021 р. 05.11.13 – прилади і методи контролю та визначення складу речовин 2. Абрамович Антон Олексійович «Удосконалення вихрострумового методу контролю для ідентифікації металевих предметів» 30 березня 2021 р. 05.11.13 – прилади і методи контролю та визначення складу речовин 3. Івіцька Дар'я Костянтинівна «Вдосконалення електроємнісного методу контролю для дефектоскопії матеріалів» 19 березня 2019р. 05.11.13 – прилади і методи контролю та визначення складу речовин. 4. Богдан Галина Анатоліївна "Вдосконалення ультразвукового методу контролю фізико-механічних характеристик порошкових матеріалів" 23 січня 2018 р. 05.11.13 – прилади і методи контролю та визначення складу речовин 5. Демченко Марія Олександрівна «Вдосконалення акустичного методу діагностики напружено-деформованого стану фасонних профілів металевих конструкцій» 26 вересня 2017 р. 05.11.13 – прилади і методи контролю та визначення складу речовин 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	--

							конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючим гуртком «Методи та засоби неінвазивної діагностики
--	--	--	--	--	--	--	--

							біологічного об'єкта» 1. I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з біомедичної інженерії (I етап) Тищенко Є.О. «Технології візуального протезування для повернення втраченого зору» 16 лютого 2022. 2. II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з біомедичної інженерії (I етап) Мовчан Н.С. «Покращення технічних характеристик приладу для відновлення шкіри від дефектів» 16 лютого 2022. 3. Smart-метод контролю фізіологічного стану пілота Філіпова Ю.К. (I місце) V Всеукраїнський конкурс студентів та молодих учених «Молодь і прогрес у раціональному природокористуванні» 05 червня 2020.
496092	Матюхіна Олександра Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім.І.Франка, рік закінчення: 1977, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ФС 010003, виданий 29.11.1989, Атестат доцента ДЦАР 004294, виданий 04.07.1996	35	Філософські проблеми наукового пізнання (2024)	Академічна кваліфікація: Львівський орден Леніна державний університет ім.І.Франка, 1977, Спеціальність: Історія, Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства. Підвищення кваліфікації: 1. Кафедра філософії Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 12.03.2021-20.04.2021 (70 годин / 2,3 кредиту ЕКТС). Тема: Методика викладання курсу "Філософія" в умовах дистанційного навчання. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). Довідка № 71 від 26.04.2021 видана Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова, яка засвідчує проходження стажування без відриву від виробництва на кафедрі філософії Національного педагогічного

							університету імені М.П. Драгоманова. 2. Кафедра філософії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 27.10.2023–27.12.2023 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Філософія. Підвищення викладацької компетентності та професійного рівня. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації / (Ф 03.02-42); Довідка № 4 від 09.01.2024 видана Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова, яка засвідчує проходження стажування без відриву від виробництва на кафедрі філософії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 3. Національний авіаційний університет. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій. Загальний обсяг програми стажування: 30 акад. годин (1 кредит ECTS). Тема: Розробка та впровадження онлайн-сервісу організації дистанційного навчального процесу через систему Google Classroom G Suite NAU. (Курс "Philosophy" розрахований для студентів II курсу спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», функціонував у II семестрі 2019-2020 н.р.). Документ: Довідка Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій №12/69(4) від 15.05.2020. Види і результати професійної діяльності 1, 4, 6, 7, 14: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань
--	--	--	--	--	--	--	--

							України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: h-індекс Scopus = 1 (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224214306) 1. Shorina, Tetiana, Abysova, Mariia, Poda, T., Sukhova, Nadiia, Matyukhina, Oleksandra. A holistic approach to addressing the global environmental challenge: the scientific-philosophical methodology. (March 2024). Revista Amazonia Investiga. 14(75):45-55. DOI:10.34069/AI/2024.75.03.4 2. Nonna Pavliuk, Oleksandra Matyukhina. Features of municipal waste management in the context of sustainable development in the countries with High GNI Per Capita and Lower Middle GNI Per Capita on the example of Finland and Ukraine. Architecture Civil Engineering Environment. Gliwice (Poland), 2021. Vol.14. №1. P.95--106. https://sciendo.com/article/10.21307/acee-2021-009. (Web of Science) 3. Матюхіна О.А. Соціальне вчення католицизму про роль сучасних комунікативних процесів у гармонізації індивідуального та соціального [Електронний ресурс] / О. А. Матюхіна // Вісник Національного авіаційного університету. Філософія. Культурологія. - 2024. - № 1. - С. 122-126. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnau_f_2024_1_26. 4. Matyukhina O. Celebration of the New Year in Ukraine during the Soviet and post-Soviet periods. Lodzkie Studia Etnograficzne, 2022. (Scopus) 5. Матюхіна О.А. Іоанн Павло II про роль засобів та мови масової комунікації в сучасному світі [Електронний ресурс]
--	--	--	--	--	--	--	--

/ О. А. Матюхіна // Вісник Національного авіаційного університету. Філософія. Культурологія. - 2023. - № 2. - С. 80-85. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnau_f_2023_2_1

6. Матюхіна О.А. Антропологічний потенціал сучасних комунікацій // Вісник Національного авіаційного університету. (Серія: Філософія. Культурологія). Збірник наукових праць. К: НАУ, 2024. №2.(40) С.113-117.
DOI: 10.18372/2412-2157.40.19334

7. Матюхіна О.А. Соціальне вчення католицизму про роль сучасних комунікативних процесів у гармонізації індивідуального та соціального. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: зб. наук. пр. К.: НАУ, 2024. 1(39). С. 122-127.

8. Матюхіна О.А.
Національна
ідентичність та шляхи
її утвердження і
умовах
мультікультуралізму
// Київського
авіаційного інституту
(Серія: Філософія.
Культурологія:
Збірник наукових
праць.К: НАУ, 2025.
№1(41). С.89-94

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Л.Г. Дротянко, О.А. Матюхіна, О.М. Сідоркіна, О.П. Скиба. Філософія: практикум. К., НАУ, 2023. 52 с.

2. Шоріна Т.Г.,
Абисова М.А.,
Матюхіна О.А., Сухова
Н.М., Ченбай Н.А.
Медіафілософія.
Практикум. – К.: НАУ,
2021. – 70 с.

3. Філософія комунікації у медійному просторі [Текст] : практикум для здобувачів вищ. освіти ОС "Магістр" спец. 033 "Філософія" / [уклад.: М. А. Абисова, О. А. Матюхіна, Т. Г. Шоріна] ; Нац. авіац. ун-т. - Київ : НАУ, 2021.

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Абисова М. А. «Комунікативні стратегії в постсучасному світі: соціально-філософський аналіз» Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, захист відбувся 9 лютого 2011 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.062.10 в Національному авіаційному університеті . Новак (Мерщій) Т.В. Інтеракція в контркультурному середовищі в інформаційну еру. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.04 – філософська антропологія , філософія культури, захист відбувся 31 жовтня 2014 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.053.13 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. Ардашова Я.І. «Духовність і психокультура в контексті становлення особистості. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за

							спеціальністю 09.00.04 – філософська антропологія , філософія культури, захист відбувся 6 грудня 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.053.13 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. Всього (за всі роки) – 3 п. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Ткач І.Я. Філософія соціальної роботи: антропологічний вимір. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.04 – філософська антропологія , філософія культури, захист відбувся 16 вересня 2011 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.062.10 в Національному авіаційному університеті . Марасюк С.С. «Національне самовизначення українського народу: соціально-філософський аналіз» Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук Захист відбувся "07" жовтня 2011 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 14.053.02 в Житомирському державному університеті імені Івана Франка 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	--

						конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією, робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Софія»;
--	--	--	--	--	--	--

495529	Прокопенко Ігор Григорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1972, спеціальність: Технічна експлуатація авіаційного радіообладнання, Диплом доктора наук ДТ 004927, виданий 23.11.1990, Диплом кандидата наук ТН 047861, виданий 02.09.1981, Атестат доцента ДЦ 100105, виданий 22.04.1987, Атестат професора ПР 000146, виданий 23.10.1992	48	Статистичне оброблення сигналів у радіоелектрон них системах (2024)	Академічна кваліфікація: 1. Київський інститут інженерів цивільної авіації, 1972, Спеціальність - Технічна експлуатація авіаційного радіообладнання, Кваліфікація - радіоінженер, диплом Э №004104; 2. Професор кафедри автоматизації прийому та обробки інформації, атестат професора ПР №000146; 3. Доктор технічних наук, 05.12.21 Радіотехнічні системи спеціального призначення, диплом доктора наук ДТ №0049927; Підвищення кваліфікації: Товариство з обмеженою відповідальністю «РАДІОНІКС». 04.10.2021–03.12.2021 (180 годин / 6 кредитів ЕКТС). Тема: Інформаційні технології для виробництва локаторів. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). Види і результати професійної діяльності 1, 4, 6, 7, 9, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: h-індекс Scopus = 10 (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8420196600) 1. Prokopenko, I., Dmytruk, A. (2025). Algorithms for Selecting the Optimal Filter in the Architecture of a Multi- channel Passive Interference Compensation System. In: Ostroumov, I., Marais, K., Zaliskyi, M. (eds) Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2025. Lecture Notes in
--------	----------------------------------	---	--	---	----	--	--

							Networks and Systems, vol 1418. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-91992-3_22 2. Prokopenko, I., Alpert, S., Alpert, M., Petrova, Y. (2025). Object Coordinate Determination Based on Dempster-Shafer Evidence Theory. In: Ostroumov, I., Marais, K., Zaliskyi, M. (eds) Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1418. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-91992-3_19. 3. I.G. Prokopenko, S.I. Alpert, M.I. Alpert A.Y. Dmytruk. Classification of Sentinel-2 Imagery Using Rayleigh Distribution Modeling. Electronics and Control Systems. 2025. Vol. 2 No. 84, pp. 92-97. Prokopenko, I. Nonparametric Change Point Detection Algorithms in the Monitoring Data. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2021, 83, pp. 347–360. 4. I. Prokopenko, A. Dmytruk, A. Osipchuk. Adaptive algorithms for the detection of radar signals against the background of broadband interferences. Algorithms of Data Processing 2024. Proceedings of the International Workshop on Algorithms of Data Processing (ADP 2024). Kyiv, Ukraine, November 5, 2024, pp. 40-53. 5. Prokopenko, I., Prokopenko, K., Dmytruk, A. Comparison of Neural Network and Statistical Approaches to the Problem of Signal Detection, Lecture Notes in Networks and Systems, 2024, 992 LNNS, pp. 224–241.; 6. І. Г. Прокопенко, А. Ю. Дмитрук, К. І. Прокопенко. Використання стійких алгоритмів в задачах виявлення рухомих цілей на тлі негаусівських завад. Наукоємні технології
--	--	--	--	--	--	--	--

						№1 (57), 2023, 58-63 с. DOI: 10. 18372/2310-5461.57.17445 7. І. Прокопенко, А. Савченко, К. Прокопенко, А. Дмитрук. Ефективність використання нейронних мереж в задачі виявлення гармонічного сигналу на тлі широкопasmової корельованої завади. Науковий журнал, №2 (62), 2024, 126-135 с. DOI: https://doi.org/10.18372/2310-5461.62.187064 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Робоча програма навчальної дисципліни "Статистичне оброблення сигналів у радіоелектронних системах" (для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 172) . Робоча програма навчальної дисципліни "Цифрове оброблення сигналів у радіоінформаційних системах" (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 172) . Робоча програма навчальної дисципліни "Методи обробки сигналів і експериментальних даних у наукових дослідженнях" (для здобувачів третього(освітньо-наукового) рівня спеціальності 172) . б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Осіпчук Аліна Олександрівна "Стійкі
--	--	--	--	--	--	---

							завадозахищені методи та алгоритми оцінювання інформаційних параметрів сигналів в радіотехнічних системах", 2021 р.; Дмитрук Анастасія Юрївна "Адаптивні методи виявлення рухомих цілей на тлі нестаціонарних завад" за спеціальністю 172 – Телекомунікації та радіотехніка, 2025 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член експертної ради МОН з наукової експертизи наукових проєктів. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академік "Академії прикладної радіоелектроніки", IEEE member.
--	--	--	--	--	--	--	--

495534	Зусь Олексій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1989, спеціальність: Техексплуатація авіаційного радіоелектронного обладнання, Диплом кандидата наук ДК 006444, виданий 12.04.2000, Атестат доцента ДЦ 004975, виданий 20.06.2002	33	Системи логістичного забезпечення життєвого циклу авіаційних радіоелектронних комплексів	Академічна кваліфікація: 1. Київський інститут інженерів цивільної авіації, 1989, Спеціальність: Технічна експлуатація авіаційного радіоелектронного обладнання, Кваліфікація: радіоінженер, диплом ИВ-I №211625, 2. Доцент кафедри технічної експлуатації та ремонту авіаційного радіоелектронного обладнання, атестат доцента ДЦ №004975; 3. Кандидат технічних наук, 05.22.14 Експлуатація повітряного транспорту, диплом кандидата наук, ДК №006444 Підвищення кваліфікації: 1. Регіональний структурний підрозділ Київський районний центр «Київцентраеро» Державного підприємства обслуговування повітряного руху України "Украерорух". 01.04.2021-30.04.2021 (132 години / 4,4 кредиту ЄКТС). Тема: Технології функціонування та експлуатації засобів зв'язку, навігації та спостереження. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 2. Національний авіаційний університет. Центр мовної сертифікації та англомовної освіти. 26.09.2022–23.12.2022 (60 годин / 2 кредити ЄКТС). Тема: Англійська мова за професійним спрямуванням. Документ: Сертифікат № 00178 від 23.12.2022 про складання іспиту з англійської мови за професійним спрямуванням. Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 11, 13, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових
--------	----------------------------	------------------------------	---	---	----	--	---

						виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: h-індекс Scopus = 6 (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55961666600) 1. O. Zuiev, O. Solomentsev, M. Zaliskyi, A. Osipchuk. Efficiency Analysis of Predictive Monitoring and Control for Information and Communication System. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2025 (Proceedings of the Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems). Kyiv, Ukraine, February 28, 2025. pp. 594-602. 2. O. Zuiev, O. Solomentsev, M. Zaliskyi, O. Shevchenko, A. Osipchuk. Predictive control for failure risk assessment during navigation equipment operation. Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks 2024 (Proceedings of the Third International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks (CH&CMiGIN 2024), January 24–27, 2024, Kyiv, Ukraine . pp. 131-142. 3. Zaliskyi M., Shcherbyna O., Zuiev O., Solomentsev O., Kozhokhina O., Petrova Yu. Statistical Data Processing for Radio Equipment in Case of Technical Condition Deterioration // Advanced Computer Information Technologies: 11th International Conference, 15 – 17 September, 2021: Proceedings. – Deggendorf, Germany, 2021. – P. 91-94. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548454. 4. Zaliskyi M., Solomentsev O., Zuiev O., Pavlenko M.,
--	--	--	--	--	--	---

							Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wroclaw, Poland, September 21–23, 2023, pp. 100-103, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275337.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Solomentsev O., Zalisky M., Zuiev O. Intelligence-Based Operation of Aviation Radioelectronic Equipment. Chapter in the book "Handbook of Research on Artificial Intelligence Applications in the Aviation and Aerospace Industries", IGI Global, Pennsylvania, USA, 2020, pp. 148-179. (1,5 авторського аркуша); 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма з навчальної дисципліни "Системи логістичного забезпечення життєвого циклу авіаційних радіоелектронних комплексів" 2. Робоча програма з навчальної дисципліни “Basics of the Reliability, Operation and Maintenance Theory of Information and Teiecommunication and Radio Engineering Systems”
--	--	--	--	--	--	--	--

						3. Системи логістичного забезпечення життєвого циклу авіаційних радіоелектронних комплексів: лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС "Магістр" спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" / МОН України, Національний авіаційний університет ; Заліський М. Ю., Зуєв О.В., Осіпчук А. О., Соломенцев О. В., уклад. – Київ : НАУ, 2022. – 45 с.; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):1. Консультування співробітників авіакомпанії "Каспiан Рейдiо Сервіс" (Казахстан) з 2018 по 2023 рр.; 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1. Проведення навчальних занять із дисципліни “Basics of the Reliability, Operation and Maintenance Theory of Information and Telecommunication and Radio Engineering Systems” англійською мовою в обсязі 102 аудиторні години 2023-24 н. р.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член-кореспондент Міжнародної академії прикладної радіоелектроніки.	
495534	Зуєв Олексій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік	33	Радіоелектронні системи та комплекси навігації	Академічна кваліфікація: 1. Київський інститут інженерів цивільної авіації, 1989, Спеціальність: Технічна експлуатація

				закінчення: 1989, спеціальність: Техексплуатація авіаційного радіоелектронного обладнання, Диплом кандидата наук ДК 006444, виданий 12.04.2000, Атестат доцента ДЦ 004975, виданий 20.06.2002		авіаційного радіоелектронного обладнання, Кваліфікація: радіоінженер, диплом ИВ-І №211625, 2. Доцент кафедри технічної експлуатації та ремонту авіаційного радіоелектронного обладнання, атестат доцента ДЦ №004975; 3. Кандидат технічних наук, 05.22.14 Експлуатація повітряного транспорту, диплом кандидата наук, ДК №006444 Підвищення кваліфікації: 1. Регіональний структурний підрозділ Київський районний центр «Київцентраеро» Державного підприємства обслуговування повітряного руху України "Украерорух". 01.04.2021-30.04.2021 (132 години / 4,4 кредиту ЄКТС). Тема: Технології функціонування та експлуатації засобів зв'язку, навігації та спостереження. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 2. Національний авіаційний університет. Центр мовної сертифікації та англійської освіти. 26.09.2022–23.12.2022 (60 годин / 2 кредити ЄКТС). Тема: Англійська мова за професійним спрямуванням. Документ: Сертифікат № 00178 від 23.12.2022 про складання іспиту з англійської мови за професійним спрямуванням. Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 11, 13, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
--	--	--	--	--	--	---

h-індекс Scopus = 6
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55961666600>)

1. O. Zuiev, O. Solomentsev, M. Zaliskyi, A. Osipchuk. Efficiency Analysis of Predictive Monitoring and Control for Information and Communication System. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2025 (Proceedings of the Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems). Kyiv, Ukraine, February 28, 2025. pp. 594-602.

2. O. Zuiev, O. Solomentsev, M. Zaliskyi, O. Shevchenko, A. Osipchuk. Predictive control for failure risk assessment during navigation equipment operation. Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks 2024 (Proceedings of the Third International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks (CH&CMiGIN 2024), January 24–27, 2024, Kyiv, Ukraine . pp. 131-142.

3. Zaliskyi M., Shcherbyna O., Zuiev O., Solomentsev O., Kozhokhina O., Petrova Yu. Statistical Data Processing for Radio Equipment in Case of Technical Condition Deterioration // Advanced Computer Information Technologies: 11th International Conference, 15 – 17 September, 2021: Proceedings. – Deggendorf, Germany, 2021. – P. 91-94. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548454.

4. Zaliskyi M., Solomentsev O., Zuiev O., Pavlenko M., Zakharchenko I., Petrova Yu. Technical Condition Monitoring for Telecommunication and Radioelectronic Systems with Redundancy // The Scientific Journal of

							Riga Technical University – Electrical, Control and Communication Engineering. – 2022. – Vol. 18. – No 1. – P. 57–65, doi: 10.2478/ecce-2022-0008.
							5. O. Solomentsev, M. Zaliskyi, O. Zuiev and A. Osipchuk, Failure Risk Prediction while Processing Defining Parameters of Telecommunication and Radio-electronic Systems, CEUR Workshop Proceedings, 2023, Vol. 3421 (Proceedings of Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS), February 28, 2023, Kyiv, Ukraine), pp. 260–265. (https://ceur-ws.org/Vol-3421/)
							6. O. Zuiev, O. Solomentsev, M. Zaliskyi, A. Osipchuk, Efficiency Analysis of Control Algorithms for Aviation Radio Equipment. In: I. Ostroumov, M. Zaliskyi (eds) Proceedings of the International Workshop on Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, Vol. 736. Springer, Cham, pp. 271–282. https://doi.org/10.1007/978-3-031-38082-2_21 .
							7. О.В. Зуєв, О.В. Соломенцев, М.Ю. Заліський, А.О. Осіпчук. Дослідження операцій прогнозуючого контролю засобів зв'язку, навігації та спостереження // Проблеми інформатизації та управління, 2023, Том 3 № 75, С. 41–51.
							8. O. Solomentsev, M. Zaliskyi, O. Zuiev, O. C. Okoro, O. Shcherbyna and B. Chumachenko, "A Procedure for Failures Diagnostics of Aviation Radio Equipment," 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wroclaw, Poland, September 21–23, 2023, pp. 100-103, doi: 10.1109/ACIT58437.2023

							3.10275337.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Solomentsev O., Zaliskyi M., Zuiev O. Intelligence-Based Operation of Aviation Radioelectronic Equipment. Chapter in the book "Handbook of Research on Artificial Intelligence Applications in the Aviation and Aerospace Industries", IGI Global, Pennsylvania, USA, 2020, pp. 148-179. (1,5 авторського аркуша); 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма з навчальної дисципліни "Системи логістичного забезпечення життєвого циклу авіаційних радіоелектронних комплексів" 2. Робоча програма з навчальної дисципліни “Basics of the Reliability, Operation and Maintenance Theory of Information and Teiecommunication and Radio Engineering Systems” 3. Системи логістичного забезпечення життєвого циклу авіаційних радіоелектронних комплексів: лабораторний
--	--	--	--	--	--	--	---

						практикум для здобувачів вищої освіти ОС "Магістр" спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" / МОН України, Національний авіаційний університет ; Заліський М. Ю., Зуєв О.В., Осіпчук А. О., Соломенцев О. В., уклад. – Київ : НАУ, 2022. – 45 с.; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):1. Консультування співробітників авіакомпанії "Каспiан Рейдiо Сервис" (Казахстан) з 2018 по 2023 рр.; 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1. Проведення навчальних занять із дисципліни “Basics of the Reliability, Operation and Maintenance Theory of Information and Telecommunication and Radio Engineering Systems” англійською мовою в обсязі 102 аудиторні години 2023-24 н. р.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член-кореспондент Міжнародної академії прикладної радіоелектроніки.
495529	Прокопенко Ігор Григорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1972, спеціальність: Технічна експлуатація авіаційного радіообладнання, Диплом	48	Статистичне оброблення сигналів у радіоелектронних системах Академічна кваліфікація: 1. Київський інститут інженерів цивільної авіації, 1972, Спеціальність - Технічна експлуатація авіаційного радіообладнання, Кваліфікація - радіоінженер, диплом Э №004104; 2. Професор кафедри автоматизації прийому та обробки

				доктора наук ДТ 004927, виданий 23.11.1990, Диплом кандидата наук ТН 047861, виданий 02.09.1981, Атестат доцента ДЦ 100105, виданий 22.04.1987, Атестат професора ПР 000146, виданий 23.10.1992		інформації, атестат професора ПР №000146; 3. Доктор технічних наук, 05.12.21 Радіотехнічні системи спеціального призначення, диплом доктора наук ДТ №0049927; Підвищення кваліфікації: Товариство з обмеженою відповідальністю «РАДІОНІКС». 04.10.2021–03.12.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Інформаційні технології для виробництва локаторів. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). Види і результати професійної діяльності 1, 4, 6, 7, 9, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: h-індекс Scopus = 10 (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8420196600) 1. Prokopenko, I., Dmytruk, A. (2025). Algorithms for Selecting the Optimal Filter in the Architecture of a Multi- channel Passive Interference Compensation System. In: Ostroumov, I., Marais, K., Zaliskyi, M. (eds) Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1418. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-91992-3_22 2. Prokopenko, I., Alpert, S., Alpert, M., Petrova, Y. (2025). Object Coordinate Determination Based on Dempster-Shafer Evidence Theory. In: Ostroumov, I., Marais, K., Zaliskyi, M. (eds)
--	--	--	--	--	--	---

							Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1418. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-91992-3_19. 3. I.G. Prokopenko, S.I. Alpert, M.I. Alpert A.Y. Dmytruk. Classification of Sentinel-2 Imagery Using Rayleigh Distribution Modeling. Electronics and Control Systems. 2025. Vol. 2 No. 84, pp. 92-97. Prokopenko, I. Nonparametric Change Point Detection Algorithms in the Monitoring Data. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies this, 2021, 83, pp. 347–360. 4. I. Prokopenko, A. Dmytruk, A. Osipchuk. Adaptive algorithms for the detection of radar signals against the background of broadband interferences. Algorithms of Data Processing 2024. Proceedings of the International Workshop on Algorithms of Data Processing (ADP 2024). Kyiv, Ukraine, November 5, 2024, pp. 40-53. 5. Prokopenko, I., Prokopenko, K., Dmytruk, A. Comparison of Neural Network and Statistical Approaches to the Problem of Signal Detection, Lecture Notes in Networks and Systems, 2024, 992 LNNS, pp. 224–241.; 6. І. Г. Прокопенко, А. Ю. Дмитрук, К. І. Прокопенко. Використання стійких алгоритмів в задачах виявлення рухомих цілей на тлі негаусівських завад. Наукоємні технології №1 (57), 2023, 58-63 с. DOI: 10.18372/2310-5461.57.17445 7. І. Прокопенко, А. Савченко, К. Прокопенко, А. Дмитрук. Ефективність використання нейронних мереж в задачі виявлення гармонічного сигналу на тлі широкосмугової корельованої завади. Наукоємні технології,
--	--	--	--	--	--	--	---

							№2 (62), 2024, 126-135 с. DOI: https://doi.org/10.18372/2310-5461.62.187064) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Робоча програма навчальної дисципліни "Статистичне оброблення сигналів у радіоелектронних системах" (для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 172) . Робоча програма навчальної дисципліни "Цифрове оброблення сигналів у радіоінформаційних системах" (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 172) . Робоча програма навчальної дисципліни "Методи обробки сигналів і експериментальних даних у наукових дослідженнях" (для здобувачів третього(освітньо-наукового) рівня спеціальності 172) . б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Осіпчук Аліна Олександрівна "Стійкі завадозахищені методи та алгоритми оцінювання інформаційних параметрів сигналів в радіотехнічних системах", 2021 р.; Дмитрук Анастасія Юріївна "Адаптивні методи виявлення рухомих цілей на тлі нестационарних завод" за спеціальністю 172 – Телекомунікації та радіотехніка, 2025 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член експертної ради МОН з наукової експертизи наукових проєктів. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академік "Академії прикладної радіoeлектроніки", IEEE member.
495529	Прокопенко Ігор Григорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1972, спеціальність: Технічна експлуатація авіаційного радіообладнання	48	Системи та комплекси радіoeлектронної боротьби	Академічна кваліфікація: 1. Київський інститут інженерів цивільної авіації, 1972, Спеціальність - Технічна експлуатація авіаційного радіообладнання, Кваліфікація - радіоінженер, диплом Э №004104; 2. Професор кафедри автоматизації

				ня, Диплом доктора наук ДТ 004927, виданий 23.11.1990, Диплом кандидата наук ТН 047861, виданий 02.09.1981, Атестат доцента ДЦ 100105, виданий 22.04.1987, Атестат професора ПР 000146, виданий 23.10.1992		прийому та обробки інформації, атестат професора ПР №000146; 3. Доктор технічних наук, 05.12.21 Радіотехнічні системи спеціального призначення, диплом доктора наук ДТ №0049927; Підвищення кваліфікації: Товариство з обмеженою відповідальністю «РАДІОНІКС». 04.10.2021–03.12.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Інформаційні технології для виробництва локаторів. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). Види і результати професійної діяльності 1, 4, 6, 7, 9, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: h-індекс Scopus = 10 (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8420196600) 1. Prokopenko, I., Dmytruk, A. (2025). Algorithms for Selecting the Optimal Filter in the Architecture of a Multi- channel Passive Interference Compensation System. In: Ostroumov, I., Marais, K., Zaliskyi, M. (eds) Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1418. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-91992-3_22 2. Prokopenko, I., Alpert, S., Alpert, M., Petrova, Y. (2025). Object Coordinate Determination Based on Dempster-Shafer Evidence Theory. In: Ostroumov, I., Marais,
--	--	--	--	---	--	---

K., Zaliskyi, M. (eds) Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1418. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-91992-3_19.

3. I.G. Prokopenko, S.I. Alpert, M.I. Alpert A.Y. Dmytruk. Classification of Sentinel-2 Imagery Using Rayleigh Distribution Modeling. Electronics and Control Systems. 2025. Vol. 2 No. 84, pp. 92-97.

Prokopenko, I. Nonparametric Change Point Detection Algorithms in the Monitoring Data. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2021, 83, pp. 347–360.

4. I. Prokopenko, A. Dmytruk, A. Osipchuk. Adaptive algorithms for the detection of radar signals against the background of broadband interferences. Algorithms of Data Processing 2024. Proceedings of the International Workshop on Algorithms of Data Processing (ADP 2024). Kyiv, Ukraine, November 5, 2024, pp. 40-53.

5. Prokopenko, I., Prokopenko, K., Dmytruk, A. Comparison of Neural Network and Statistical Approaches to the Problem of Signal Detection, Lecture Notes in Networks and Systems, 2024, 992 LNNS, pp. 224–241.;

6. І. Г. Прокопенко, А. Ю. Дмитрук, К. І. Прокопенко. Використання стійких алгоритмів в задачах виявлення рухомих цілей на тлі негаусівських завад. Наукоємні технології №1 (57), 2023, 58-63 с. DOI: 10.18372/2310-5461.57.17445

7. І. Прокопенко, А. Савченко, К. Прокопенко, А. Дмитрук. Ефективність використання нейронних мереж в задачі виявлення гармонічного сигналу на тлі широкосмугової корельованої завади.

							Наукоємні технології, №2 (62), 2024, 126-135 с. DOI: https://doi.org/10.18372/2310-5461.62.187064) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Робоча програма навчальної дисципліни "Статистичне оброблення сигналів у радіоелектронних системах" (для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 172) . Робоча програма навчальної дисципліни "Цифрове оброблення сигналів у радіоінформаційних системах" (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 172) . Робоча програма навчальної дисципліни "Методи обробки сигналів і експериментальних даних у наукових дослідженнях" (для здобувачів третього(освітньо-наукового) рівня спеціальності 172) . 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Осіпчук Аліна Олександрівна "Стійкі завадозахищені методи та алгоритми оцінювання інформаційних параметрів сигналів в радіотехнічних системах", 2021 р.; Дмитрук Анастасія Юріївна "Адаптивні методи виявлення рухомих цілей на тлі нестаціонарних завад" за спеціальністю 172 – Телекомунікації та
--	--	--	--	--	--	--	--

							радіотехніка, 2025 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член експертної ради МОН з наукової експертизи наукових проєктів. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академік "Академії прикладної радіоелектроніки", IEEE member
495550	Заліський Максим Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090702 Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси,	18	Нейромережі і технології в радіоелектронних системах	Академічна кваліфікація: 1. Національний авіаційний університет, 2007, Спеціальність: Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Кваліфікація: наукового співробітника (електроніка,

				Диплом доктора наук ДД 011160, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 006715, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001566, виданий 18.12.2018, Атестат професора АП 004669, виданий 23.12.2022		телекомунікації), диплом КВ №30780940; 2. Професор кафедри телекомунікаційних та радіоелектронних систем, ; 3. Доктор технічних наук, 05.22.20 Експлуатація та ремонт засобів транспорту, диплом доктора наук ДД №011160; Підвищення кваліфікації: 1. Академія Техніко- гуманітарна в Бельсько-Бялій (Республіка Польща). Кафедра інформатики і автоматики. 01.10.2021–04.12.2021 (195 годин / 6,5 кредитів). Тема: Оброблення даних під час експлуатації телекомунікаційного та радіоелектронного обладнання. Документ: Сертифікат № K18/2-07-12/2021 від 07.12.2021. 2. ADANA ALPARSLAN TURKES SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIVERSITY (Університет науки та технологій в м. Адана (Туреччина), кафедра авіації. 21.07.2023– 25.07.2023 (40 годин / 1,3 кредиту ЄКТС). Тема: Досвід організації освітнього та наукового процесів у сфері авіації. Документ: Сертифікат про успішне проходження навчання за програмою академічної мобільності Erasmus+ Training Staff Mobility Programme від 25.07.2023. 3. Відділення організації авіаційних перевезень АТ "Антонов" Тема підвищення кваліфікації: Стажування НПП ДНП ДУ КАІ у відділенні організації авіаційних перевезень АТ "Антонов". Вид документа про підвищення кваліфікації: 3. Серія та номер документа: - / 3. Дата видачі документа: 10.02.2025 Кількість годин: 180. Кількість кредитів: 6 Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 5, 7,
--	--	--	--	---	--	--

							8, 9, 10, 12, 13, 15, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: h-індекс Scopus = 41 (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55960146000) 1. Hryshchenko Yu., Zaliskyi M., Pavlova S., Solomentsev O., Fursenko T. Data Processing in the Pilot Training Process on the Integrated Aircraft Simulator // The Scientific Journal of Riga Technical University – Electrical, Control and Communication Engineering. 2021. Vol. 17. No 1. P. 67–76. (Web of Science). 2. S. Migel, M. Maloied, M. Zaliskyi, A. Lelechenko, A. Osipchuk, O. Solomentsev, Optimal Pathfinding Based on Artificial Intelligence Tools. In: I. Ostroumov, M. Zaliskyi (eds) Proceedings of the 2nd International Workshop on Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, 2024, Vol. 992, pp. 242–261. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-60196-5_19 3. Solomentsev O. V., Zaliskyi M. Yu., Shcherbyna O. A., Asanov M. M. Optimization of Preventive Threshold for Condition-based Maintenance of Radio Electronic Equipment. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2021. Vol. 1, No. 2 (57). P. 19-27. (Web of Science) 4. Veselska O, Lavrynenko O, Odarchenko R, Zaliskyi M, Bakhtiarov D, Karpinski M, Rajba S. A Wavelet-Based Steganographic Method for Text Hiding in an Audio Signal. Sensors.
--	--	--	--	--	--	--	---

2022; 22 (15): 5832.
<https://doi.org/10.3390/s22155832>.

5. Zaliskyi M., Solomentsev O., Zuiev O., Pavlenko M., Zakharchenko I., Petrova Yu. Technical Condition Monitoring for Telecommunication and Radioelectronic Systems with Redundancy // The Scientific Journal of Riga Technical University – Electrical, Control and Communication Engineering. – 2022. – Vol. 18. – No 1. – P. 57–65, doi: 10.2478/ecce-2022-0008.

6. Ivan Ostroumov, Viktoriia Ivannikova, Nataliia Kuzmenko, Maksym Zaliskyi, Impact analysis of Russian-Ukrainian war on airspace, Journal of Air Transport Management, Volume 124, 2025, 102742, <https://doi.org/10.1016/j.jairtraman.2025.102742>.

7. О.В. Зуєв, О.В. Соломенцев, М.Ю. Заліський, А.О. Осіпчук. Дослідження операцій прогнозуючого контролю засобів зв'язку, навігації та спостереження // Проблеми інформатизації та управління, 2023, Том 3 № 75, С. 41–51.

8. Zaliskyi, M., Ivannikova, V., Solomentsev, O., Ostroumov, I., & Kuzmenko, N. (2025). The approach to optimization of the structure of the repair process of aviation radio equipment. Transport, 40(1), 50–63.
<https://doi.org/10.3846/transport.2025.24012>.

9. O. Solomentsev, I. Kabashkin, M. Zaliskyi, O. Zuiev, Comprehensive Framework for Design and Modernization of Avionics Management Systems // Electronics and Control Systems, 2024, № 2(80), pp. 74–83.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

							(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Solomentsev O., Zaliskyi M., Zuiev O. Intelligence-Based Operation of Aviation Radioelectronic Equipment. Chapter in the book "Handbook of Research on Artificial Intelligence Applications in the Aviation and Aerospace Industries", IGI Global, Pennsylvania, USA, 2020, pp. 148-179. (монографія), 1,5 авторського аркуша 2. Zaliskyi M., Solomentsev O., Yashanov I. Analysis and optimization of diagnostic procedures for aviation radioelectronic equipment. Chapter in the book "Management Association, Information Resources, editor. Research Anthology on Reliability and Safety in Aviation Systems, Spacecraft, and Air Transport", IGI Global, Pennsylvania, USA, 2021, pp. 948-972. (монографія), 1,5 авторського аркуша 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Остроумов І.В., Заліський М.Ю., Кузьменко Н.С. Авіоніка (обладнання повітряних кораблів): лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт». – К.: НАУ, 2021. – 64 с. 2. Заліський М.Ю.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Остроумов І.В., Осіпчук А.О., Соколов Г.Є. Теорія інформації, сигнали та процеси в телекомунікаціях та радіотехніці: лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка». – К.: НАУ, 2022. – 64 с. 3. Zaliskyi M.Yu., Osipchuk A.O., Migel S.V., Holubnychyi O.H., Bakhtiiarov D.I. Information theory, signals and processes in telecommunications and radio engineering: Guide to Laboratory work for students of specialty 172 «Telecommunications and radio engineering». – K.: NAU, 2022. – 64 р. 4. Заліський М.Ю., Осіпчук А.О., Соломенцев О.В., Грищенко Ю.В. Системи логістичного забезпечення життєвого циклу авіаційних радіоелектронних комплексів: лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка». – К.: НАУ, 2022. – 48 с. 5. Соколов Г. Є., Заліський М. Ю., Осіпчук А. О., Яшанов І. М. Інтегровані радіоелектронні системи безпеки об'єктів аеропорту. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» / G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка». – Київ: КАІ, 2025. – 80 с. 6. Соколов Г. Є., Заліський М. Ю., Осіпчук А. О., Яшанов І. М. Системи відео спостереження та контролю доступу. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» / G5
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка». – Київ: КАІ, 2025. – 44 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Національний авіаційний університет, спец. 05.22.20 – Експлуатація та ремонт засобів транспорту, Тема: Методологія оброблення даних у системах експлуатації наземних засобів аеронавігації. (11 лютого 2021 р.) Диплом доктора наук ДД 011160 від 15.04.2021 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради Заклад, в якому функціонує рада: ДУ КАІ Шифр наукової спеціальності: 05.22.20 Назва наукової спеціальності: Експлуатація та ремонт засобів транспорту Шифр спеціалізованої вченої ради: Д26.062.02 Дата входження у склад ради: 01.07.2023 Заклад, в якому функціонує рада: ДУ КАІ Шифр наукової спеціальності: 05.13.05 Назва наукової спеціальності: Комп'ютерні системи та компоненти Шифр спеціалізованої вченої ради: Д26.062.07 Дата входження у склад ради: 01.06.2024 Дата виходу зі складу ради: 07.11.2025 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального
--	--	--	--	--	--	--	--

								виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1) Роль: Відповідальний виконавець Джерело фінансування: Державний бюджет Назва теми/проекту: Методи підвищення експлуатаційної ефективності телекомунікаційних та радіоелектронних систем об'єктів критично важливої інфраструктури України № проекту в УкрІНТЕІ: 0122U001804 Сума фінансування теми/проекту: 1.6 млн грн. Дата початку теми/проекту: 01.01.2022 Дата завершення теми/проекту: 31.12.2023 2) Роль: Відповідальний виконавець Джерело фінансування: Державний бюджет Назва теми/проекту: Методи побудови захищених багатошарових стільникових мереж 5G/6G на основі використання алгоритмів штучного інтелекту для моніторингу об'єктів критичної інфраструктури держави, національний № проекту в УкрІНТЕІ: 0124U000197 Сума фінансування теми/проекту: 1.6 млн. грн. Дата початку теми/проекту: 01.01.2024 Дата завершення
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							теми/проєкту: 31.12.2025 Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання... Назва наукового видання: Electronics and Control Systems 1) Роль у науковому виданні: Член редакційної колегії Чи входить до фахових видань: Так Категорія фахового видання: Б Дата входження до складу: 01.06.2024 Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) іноземного наукового видання... Назва наукового видання: Control Systems and Optimization Letters 2) Роль у науковому виданні: Член редакційної колегії Дата входження до складу: 01.05.2025 Посилання: https://ejournal.csol.or.id/index.php/csol/about/editorialTeam 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково- методичних/експертн их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із
--	--	--	--	--	--	--	---

							здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Робота у складі міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії України Назва наказу/протоколу/рішення: Експертна рада МОНУ з питань атестації наукових кадрів з транспортного комплексу, наказ МОНУ № 798 від 03.06.2025 Дата наказу/протоколу/рішення: 03.06.2025 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Назва проєкту: Security Education Center for Unified Resilience and Effective Communications (SECURE), 2024 – 2027, програма ERASMUS2027 Capacity building. Номер заявки ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-2. Proposal ID: 101179818 Організація що фінансує проєкт: Європейська комісія Вартість проєкту: приблизно 800 000 євро Тип проєкту: Освітній проєкт Дата початку проєкту: 01.12.2024 Дата завершення проєкту: 30.11.2027 Посилання: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-details/erasmus-edu-2024-cbhe-strand-2 Назва проєкту: Project EU #3035 EURIZON “Research and development of Ukrainian ground network of navigational aids for increasing the safety of civil aviation” funded through the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 8710
--	--	--	--	--	--	--	---

							Організація що фінансує проект: Європейська комісія Вартість проекту: 46 800 євро Тип проекту: Науковий проект Дата початку проекту: 01.05.2024 Дата завершення проекту: 30.04.2025 Посилання: https://www.eurizon-project.eu/sites/sites_custom/site_eurizon/content/e102469/e121028/e271219/e271221/Finalreportforpublication.pdf 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. M. Zaliskyi, O. Solomentsev, O. Zuiev, Yu. Petrova, A. Osipchuk and S. Migel, "Algorithms of Technical Condition Monitoring for Radio Equipment," 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, September 21–23, 2023, pp. 187-190, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275412. 2. O. Solomentsev, M. Zaliskyi, O. Zuiev, O. C. Okoro, O. Shcherbyna and B. Chumachenko, "A Procedure for Failures Diagnostics of Aviation Radio Equipment," 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, September 21–23, 2023, pp. 100-103, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275337. 3. O. Solomentsev, M. Zaliskyi, O. Zuiev and I. Yashanov, "Truncated Sequential Procedure of Statistical Data Processing," 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312909.
--	--	--	--	--	--	--	--

4. G. Sokolov, M. Zaliskyi and Y. Petrova, "Reliability Assessment of the Emergency Notification and Evacuation Management System," 2023 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2023, pp. 1-7, doi: 10.1109/DESSERT61349.2023.10416459.
5. G. Sokolov, M. Zaliskyi, Y. Petrova and I. Yashanov, "Assessment of Probabilistic Characteristics for the Fire Initial Stage Detection using Thermal Detectors," 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 19-22, doi: 10.1109/ACIT62333.2024.10712538.
6. S. Migel, M. Zaliskyi, R. Odarchenko, Z. Poberezhna, A. Osipchuk and O. Lavrynenko, "Speech Recognition System for Ukrainian Language," 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 166-169, doi: 10.1109/ACIT62333.2024.10712557.
7. S. Chumachenko, R. Odarchenko, B. Chumachenko, M. Maloied, M. Zaliskyi and A. Osipchuk, "Traffic Analysis During Communication with UAV," 2024 IEEE 7th International Conference on Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development (APUAVD), Kyiv, Ukraine, 2024, pp. 99-104, doi: 10.1109/APUAVD64488.2024.10765914.
8. N. Yehorov, M. Zaliskyi, B. Chumachenko and D. Bakhtiarov, "A Method for Deterministic Signal Detection on the Background of Noise Based on the Neural Network," 2024 IEEE 5th KhPI Week on

							Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2024, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61434.2024.10878073. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1. Information theory, signal and processes in telecommunication and radio engineering (152 год., 2021-22 н.р.). 2. Special systems of computer modeling and design of telecommunication systems (63 год., 2021-22 н.р.). 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів Малої академії наук в якості голови журі, 07.02.2025; керівництво школярем, який зайняв друге призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» 19) діяльність за спеціальністю у формі
--	--	--	--	--	--	--	--

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член-кореспондент Транспортної академії України.
495550	Заліський Максим Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090702 Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом доктора наук ДД 011160, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 006715, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента АД 001566, виданий 18.12.2018, Аттестат професора АП 004669, виданий 23.12.2022	18	Методологія прикладних досліджень у сфері телекомунікацій та радіотехніки	Академічна кваліфікація: 1. Національний авіаційний університет, 2007, Спеціальність: Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Кваліфікація: наукового співробітника (електроніка, телекомунікації), диплом КВ №30780940; 2. Професор кафедри телекомунікаційних та радіоелектронних систем, ; 3. Доктор технічних наук, 05.22.20 Експлуатація та ремонт засобів транспорту, диплом доктора наук ДД №011160; Підвищення кваліфікації: 1. Академія Техніко-гуманітарна в Бельсько-Бялій (Республіка Польща). Кафедра інформатики і автоматички. 01.10.2021–04.12.2021 (195 годин / 6,5 кредитів). Тема: Оброблення даних під час експлуатації телекомунікаційного та радіоелектронного обладнання. Документ: Сертифікат № K18/2-07-12/2021 від 07.12.2021. 2. ADANA ALPARSLAN TURKES SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIVERSITY (Університет науки та технологій в м. Адана (Туреччина), кафедра авіації. 21.07.2023–25.07.2023 (40 годин / 1,3 кредиту ЕКТС). Тема: Досвід організації освітнього та наукового процесів у сфері авіації. Документ: Сертифікат про успішне проходження навчання за програмою академічної мобільності Erasmus+ Training Staff Mobility Programme від 25.07.2023. 3. Відділення організації авіаційних перевезень АТ "Антонов"

							Тема підвищення кваліфікації: Стажування НПП ДНП ДУ КАІ у відділенні організації авіаційних перевезень АТ "Антонов". Вид документа про підвищення кваліфікації: 3. Серія та номер документа: - / 3. Дата видачі документа: 10.02.2025 Кількість годин: 180. Кількість кредитів: 6 Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: h-індекс Scopus = 41 (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55960146000) 1. Solomentsev O. V., Zaliskyi M. Yu., Shcherbyna O. A., Asanov M. M. Optimization of Preventive Threshold for Condition-based Maintenance of Radio Electronic Equipment. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2021. Vol. 1, No. 2 (57). P. 19-27. (Web of Science) 2. Onyedikachi Chioma Okoro, Maksym Zaliskyi, Serhii Dmytriiev, Oleksandr Solomentsev, Oksana Sribna, "Optimization of Maintenance Task Interval of Aircraft Systems", International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS), 2022, Vol.14, No.2, pp. 77-89, DOI: 10.5815/ijcnis.2022.02.07. 3. J. Al-Azzeh, A. Mesleh, M. Zaliskyi, R. Odarchenko, V. Kuzmin, A Method of Accuracy Increment Using Segmented Regression. Algorithms, 2022, Volume 15, Issue 10, 378, pp. 1–24. https://doi.org/10.3390/a15100378. 4. M. Zaliskyi, O. Shcherbyna, L.
--	--	--	--	--	--	--	---

- Tereshchenko, A. Osipchuk, O. Zharova, "Shadow Image Processing of X-Ray Screening System for Aviation Security", International Journal of Image, Graphics and Signal Processing (IJIGSP), Vol.14, No.6, pp. 26-46, 2022. DOI: 10.5815/ijigsp.2022.06.03.
5. Zaliskiy M., Solomentsev O., Zuiev O., Pavlenko M., Zakharchenko I., Petrova Yu. Technical Condition Monitoring for Telecommunication and Radioelectronic Systems with Redundancy // The Scientific Journal of Riga Technical University – Electrical, Control and Communication Engineering. – 2022. – Vol. 18. – No 1. – P. 57–65, doi: 10.2478/ecce-2022-0008.
6. Ivan Ostroumov, Viktoriia Ivannikova, Nataliia Kuzmenko, Maksym Zaliskiy, Impact analysis of Russian-Ukrainian war on airspace, Journal of Air Transport Management, Volume 124, 2025, 102742, <https://doi.org/10.1016/j.jairtraman.2025.102742>.
7. О.В. Зуєв, О.В. Соломенцев, М.Ю. Заліський, А.О. Осіпчук. Дослідження операцій прогнозуючого контролю засобів зв'язку, навігації та спостереження // Проблеми інформатизації та управління, 2023, Том 3 № 75, С. 41–51.
8. Zaliskiy, M., Ivannikova, V., Solomentsev, O., Ostroumov, I., & Kuzmenko, N. (2025). The approach to optimization of the structure of the repair process of aviation radio equipment. Transport, 40(1), 50–63. <https://doi.org/10.3846/transport.2025.24012>.
9. O. Solomentsev, I. Kabashkin, M. Zaliskiy, O. Zuiev, Comprehensive Framework for Design and Modernization of Avionics Management Systems // Electronics and Control Systems.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Solomentsev O., Zaliskyi M., Zuiev O. Intelligence-Based Operation of Aviation Radioelectronic Equipment. Chapter in the book "Handbook of Research on Artificial Intelligence Applications in the Aviation and Aerospace Industries", IGI Global, Pennsylvania, USA, 2020, pp. 148-179. (монографія), 1,5 авторського аркуша
2. Zaliskyi M., Solomentsev O., Yashanov I. Analysis and optimization of diagnostic procedures for aviation radioelectronic equipment. Chapter in the book "Management Association, Information Resources, editor. Research Anthology on Reliability and Safety in Aviation Systems, Spacecraft, and Air Transport", IGI Global, Pennsylvania, USA, 2021, pp. 948-972. (монографія), 1,5 авторського аркуша

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Остроумов І.В., Заліський М.Ю., Кузьменко Н.С. Авіоніка (обладнання

								повітряних кораблів): лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт». – К.: НАУ, 2021. – 64 с. 2. Заліський М.Ю., Остроумов І.В., Осіпчук А.О., Соколов Г.Є. Теорія інформації, сигнали та процеси в телекомунікаціях та радіотехніці: лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка». – К.: НАУ, 2022. – 64 с. 3. Zaliskyi M.Yu., Osipchuk A.O., Migel S.V., Holubnychyi O.H., Bakhtiarov D.I. Information theory, signals and processes in telecommunications and radio engineering: Guide to Laboratory work for students of specialty 172 «Telecommunications and radio engineering». – K.: NAU, 2022. – 64 p. 4. Заліський М.Ю., Осіпчук А.О., Соломенцев О.В., Грищенко Ю.В. Системи логістичного забезпечення життєвого циклу авіаційних радіоелектронних комплексів: лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка». – К.: НАУ, 2022. – 48 с. 5. Соколов Г. Є., Заліський М. Ю., Осіпчук А. О., Яшанов І. М. Інтегровані радіоелектронні системи безпеки об'єктів аеропорту. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» / G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка». – Київ: KAI, 2025. – 80 с. 6. Соколов Г. Є., Заліський М. Ю., Осіпчук А. О., Яшанов
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							І. М. Системи відео спостереження та контролю доступу. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» / G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка». – Київ: КАІ, 2025. – 44 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Національний авіаційний університет, спец. 05.22.20 – Експлуатація та ремонт засобів транспорту, Тема: Методологія оброблення даних у системах експлуатації наземних засобів аеронавігації. (11 лютого 2021 р.) Диплом доктора наук ДД 011160 від 15.04.2021 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради Заклад, в якому функціонує рада: ДУ КАІ Шифр наукової спеціальності: 05.22.20 Назва наукової спеціальності: Експлуатація та ремонт засобів транспорту Шифр спеціалізованої вченої ради: Д26.062.02 Дата входження у склад ради: 01.07.2023 Заклад, в якому функціонує рада: ДУ КАІ Шифр наукової спеціальності: 05.13.05 Назва наукової спеціальності: Комп'ютерні системи та компоненти Шифр спеціалізованої вченої ради: Д26.062.07 Дата входження у
--	--	--	--	--	--	--	---

							склад ради: 01.06.2024 Дата виходу зі складу ради: 07.11.2025 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1) Роль: Відповідальний виконавець Джерело фінансування: Державний бюджет Назва теми/проекту: Методи підвищення експлуатаційної ефективності телекомунікаційних та радіоелектронних систем об'єктів критично важливої інфраструктури України № проекту в УкрІНТЕІ: 0122U001804 Сума фінансування теми/проекту: 1.6 млн грн. Дата початку теми/проекту: 01.01.2022 Дата завершення теми/проекту: 31.12.2023 2) Роль: Відповідальний виконавець Джерело фінансування: Державний бюджет Назва теми/проекту: Методи побудови захисених багатошарових стільникових мереж 5G/6G на основі використання алгоритмів штучного інтелекту для моніторингу об'єктів критичної інфраструктури держави, національний
--	--	--	--	--	--	--	---

							№ проекту в УкрІНТЕІ: 0124U000197 Сума фінансування теми/проекту: 1.6 млн. грн. Дата початку теми/проекту: 01.01.2024 Дата завершення теми/проекту: 31.12.2025 Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання... Назва наукового видання: Electronics and Control Systems 1) Роль у науковому виданні: Член редакційної колегії Чи входить до фахових видань: Так Категорія фахового видання: Б Дата входження до складу: 01.06.2024 Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) іноземного наукового видання... Назва наукового видання: Control Systems and Optimization Letters 2) Роль у науковому виданні: Член редакційної колегії Дата входження до складу: 01.05.2025 Посилання: https://ejournal.csol.or.id/index.php/csol/about/editorialTeam 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	---

							МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Робота у складі міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії України Назва наказу/протоколу/рішення: Експертна рада МОНУ з питань атестації наукових кадрів з транспортного комплексу, наказ МОНУ № 798 від 03.06.2025 Дата наказу/протоколу/рішення: 03.06.2025 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Назва проєкту: Security Education Center for Unified Resilience and Effective Communications (SECURE), 2024 – 2027, програма ERASMUS2027 Capacity building. Номер заявки ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-2. Proposal ID: 101179818 Організація що фінансує проєкт: Європейська комісія Вартість проєкту: приблизно 800 000 євро Тип проєкту: Освітній проєкт Дата початку проєкту: 01.12.2024 Дата завершення проєкту: 30.11.2027 Посилання: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-details/erasmus-edu-2024-cbhe-strand-2 Назва проєкту: Project EU #3035 EURIZON “Research and development of
--	--	--	--	--	--	--	--

						Ukrainian ground network of navigational aids for increasing the safety of civil aviation” funded through the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 8710 Організація що фінансує проект: Європейська комісія Вартість проекту: 46 800 євро Тип проекту: Науковий проект Дата початку проекту: 01.05.2024 Дата завершення проекту: 30.04.2025 Посилання: https://www.eurizon-project.eu/sites/sites_custom/site_eurizon/content/e102469/e121028/e271219/e271221/Final-report-for-publication.pdf 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. M. Zaliskyi, O. Solomentsev, O. Zuiev, Yu. Petrova, A. Osipchuk and S. Migel, "Algorithms of Technical Condition Monitoring for Radio Equipment," 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, September 21–23, 2023, pp. 187-190, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275412. 2. O. Solomentsev, M. Zaliskyi, O. Zuiev, O. C. Okoro, O. Shcherbyna and B. Chumachenko, "A Procedure for Failures Diagnostics of Aviation Radio Equipment," 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, September 21–23, 2023, pp. 100-103, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275337. 3. O. Solomentsev, M. Zaliskyi, O. Zuiev and I. Yashanov, "Truncated
--	--	--	--	--	--	--

							Sequential Procedure of Statistical Data Processing," 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312909. 4. G. Sokolov, M. Zaliskyi and Y. Petrova, "Reliability Assessment of the Emergency Notification and Evacuation Management System," 2023 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2023, pp. 1-7, doi: 10.1109/DESSERT61349.2023.10416459. 5. G. Sokolov, M. Zaliskyi, Y. Petrova and I. Yashanov, "Assessment of Probabilistic Characteristics for the Fire Initial Stage Detection using Thermal Detectors," 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 19-22, doi: 10.1109/ACIT62333.2024.10712538. 6. S. Migel, M. Zaliskyi, R. Odarchenko, Z. Poberezhna, A. Osipchuk and O. Lavrynenko, "Speech Recognition System for Ukrainian Language," 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 166-169, doi: 10.1109/ACIT62333.2024.10712557. 7. S. Chumachenko, R. Odarchenko, B. Chumachenko, M. Maloied, M. Zaliskyi and A. Osipchuk, "Traffic Analysis During Communication with UAV," 2024 IEEE 7th International Conference on Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development (APUAVD), Kyiv, Ukraine, 2024, pp. 99-104, doi: 10.1109/APUAVD64488.2024.10765914.
--	--	--	--	--	--	--	--

							8. N. Yehorov, M. Zaliskyi, B. Chumachenko and D. Bakhtiiarov, "A Method for Deterministic Signal Detection on the Background of Noise Based on the Neural Network," 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2024, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61434.2024.10878073. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1. Information theory, signal and processes in telecommunication and radio engineering (152 год., 2021-22 н.р.). 2. Special systems of computer modeling and design of telecommunication systems (63 год., 2021-22 н.р.). 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів Малої академії наук в якості голови журі, 07.02.2025; керівництво школярем, який зайняв друге призове місце II-III етапу
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член-кореспондент Транспортної академії України.
496016	Пазюра Наталія Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини та устаткування, Диплом доктора наук ДД 003932, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 052458, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 024725, виданий 14.04.2011, Аттестат професора АП 001026, виданий 29.06.2019	23	Ділова іноземна мова (2024)	Академічна кваліфікація: 1. Краматорський індустріальний інститут, 1990, спеціальність – Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини та устаткування, кваліфікація – інженер-механік. 2. Краматорський економіко-гуманітарний інститут, 1997, спеціальність – Мова та література (англійська), кваліфікація – вчитель англійської і китайської мов та літератури. 3. Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації «Теорія і практика внутрішньофірмової підготовки виробничого персоналу на підприємствах Японії та Південної Кореї», 2014 р. 4. Професор кафедри авіаційної англійської мови. Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 17.02.2020-18.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Викладачі-тьютори (організатори дистанційного навчання) університетів, академій, інститутів. Тема: Google сервіси в підвищенні

							педагогічної майстерності сучасного викладача іноземної мови. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1385-20 від 18.09.2020. 2. Товариство з обмеженою відповідальністю Навчально-методичний центр післядипломної освіти «Аеролінгва». 06.11.2023–28.11.2023 (48 годин / 1,6 кредиту ЄКТС). Тема 1: Програма періодичної підготовки екзаменаторів з авіаційної англійської мови за шкалою ІСАО (ДОК. 9835). Документ: Сертифікат № 055/Е від 28.11.2023, який засвідчує успішне виконання програми періодичної підготовки екзаменаторів з авіаційної англійської мови. Тема 2: Програма періодичної підготовки реєтерів з авіаційної англійської мови за шкалою ІСАО (ДОК. 9835). Документ: Сертифікат № 067/Р від 30.11.2023, який засвідчує успішне виконання програми періодичної підготовки реєтерів з авіаційної англійської мови. Види і результати професійної діяльності 1, 3, 6, 7, 8: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
--	--	--	--	--	--	--	--

h-індекс Scopus = 2
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216662118>)

1. Пазюра, Н. (2025). ОРГАНІЗАЦІЯ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ КРАЇН СХІДНОЇ АЗІЇ. Естетика і етика педагогічної дії, (31), 39–51. <https://doi.org/10.33989/2226-4051.2025.31.331525>.

2. Пазюра Н. Професійно-орієнтована підготовка конкурентоспроможних фахівців в системі професійної освіти Данії / Н. Пазюра // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2023. — Вип. 60, Т. 3. — С. 201-207. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online)

3. Oksana Pershukova, Nataliya Pazyura, Oksana Vasiukovych. Using interactive learning in future aviation professionals teaching English. (2023). Educational Dimension 8. DOI:10.31812/ed.584.

4. Pershukova O. Using interactive learning in future aviation professionals teaching English / O. Pershukova, N. Pazyura, O. Vasiukovych. // Educational Dimension. — 2023. — Vol. 8. — С. 41–54.

5. N.Paziura. The influence of educational environment on the development of future designers' creativity. Естетика і етика педагогічної дії. 2023. Вип. 27, 125-133. DOI: 10.33989/2226-4051.2023.27.282140.

6. Nychkalo, N., Wang, J., Lukianova, L., Paziura, N., & Muranova, N. (2020). USE OF TASK-BASED APPROACH IN TEACHING VOCABULARY TO BUSINESS ENGLISH LEARNERS AT UNIVERSITY. Advanced Education, 7(16), 98–103. <https://doi.org/10.20535/2410-8286.215117>.

7. Paziura, N. V., Kodolashvili, O. B., Bozhok, O. S., Romaniuk, V. L., &

							Zlatnikov, V. H. (2021). English teaching in distant education policy development: Ukrainian aspect. Linguistics and Culture Review, 5(S2), 121-136. https://doi.org/10.37028/lingcure.v5nS2.1335 . 8. Н.Ничкало, Н.Муранова, Н.Пазюра Методологія задачного підходу в підготовці авіаційних інженерів. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. - 2020. - 2(25). - 73-82. https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-2(25)-73-82 . 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Paziura, N., Pershukova O., Vasiukovych O., Nemlii L., Bankova O., Skipalska O. Aviation English (part 1). - Manual/Compliers Pazyura N., Pershukova O., Vasiukovych O., Nemlii L., Bankova O. – К. : NAU, 2022. – 110 р. (1,5 авт.аркуша на співавтора) 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: дисертаційного дослідження: «Професійна підготовка учителів на засадах гендерної педагогіки в університетах Німеччини» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, здобувач Гривкова Олена Яківна, дата захисту 15 червня 2019 року; Національна академія педагогічних наук України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна. дисертаційного
--	--	--	--	--	--	--	---

							дослідження: «Професійна підготовка магістрів іноземної мови та прикладної лінгвістики у вищих навчальних закладах КНР» на здобуття наукового ступеня доктора філософії, галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 – Освітні, педагогічні науки, здобувач Гунько Любов Олександрівна, дата захисту 22 грудня 2020 року; Національна академія педагогічних наук України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Опонування. Назаренко О.Є. Тенденції розвитку вищої освіти в республіці Корея. На здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Спеціалізована рада ДФ 26.133.045 Київський університет імені Бориса Грінченка. 2023. 2. Опонування. Зябловська Д.С. Підготовка дизайнерів одягу в університетах та коледжах Данії. На здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта за спеціалізаціями. Спеціалізована рада ДФ 62.147.035 Мукачівський державний університет. Захист відбувся 14.10.2024. 3. Опонування. Лю Янши. Розвиток міжкультурної компетентності бакалаврів-перекладачів (на прикладі університетів Китайської Народної Республіки). На здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні
--	--	--	--	--	--	--	--

							науки. Спеціалізована рада ДФ 64.055.039 Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця. Захист відбувся 22.02.2024. 4. Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.062. Профіль ради 15: 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії фахового видання "Порівняльна професійна педагогіка", Журнал включено до міжнародних наукометричних баз (Baidu, CEJSH, Journal TOCs, ResearchGate, Scilit, GoogleScholar, WorldCatta in.). Перереєстровано і включено до переліку наукових фахових видань України у галузі «Педагогічні науки» (категорія Б) (Наказ МОН No886 від 02.07.2020), офіційна вебсторінка журналу: https://cpp.khmn.edu.ua/index.php/cpp/aboutISSN2308-4081
495516	Бахтіяров Денис Ілшатович	Доцент, Суміщення	Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій	Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення:	12	Захист безпроводних телекомунікаційних та радіотехнічних систем	Академічна кваліфікація: 1. Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2013, диплом спеціаліста, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Кваліфікація: інженера електрозв'язку; 2. Диплом кандидата наук ДК 061148, виданий 29.06.2021,

				2013, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі; Диплом кандидата наук ДК 061148, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 012640, виданий 27.04.2023		3. Атестат доцента АД 012640, виданий 27.04.2023 Підвищення кваліфікації: 1. Наукова асоціація кібербезпеки України / Scientific Cyber Security Association (SCSA). 15.12.2022–28.02.2023 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Карпатський Зимовий тренувальний табір з кібербезпеки 2023 / Carpathian Cybersecurity Winter Training Camp 2023. Документ: Свідоцтво про проходження навчання № 31 від 28.02.2023. 2. Місце проходження (організація): Університет в Бельсько-Бялій (Республіка Польща – країна входить до ОЕСР та ЄС). Тема підвищення кваліфікації: Data processing during telecommunication and radio electronic equipment operation / Оброблення даних під час експлуатації телекомунікаційного та радіоелектронного обладнання. Вид документа про підвищення кваліфікації: 1. Серія та номер документа: K18/31-02-12/2022. Дата видачі документа: 02.12.2022 . Кількість годин: 195. Кількість кредитів: 6.5. 3. Місце проходження (організація): HUAWEI ITC Academy (Online). Тема підвищення кваліфікації: HCIA-WLAN V3.0 Course. Вид документа про підвищення кваліфікації: 1. Серія та номер документа: EBG20241027000611. Дата видачі документа: 26.10.2024. Кількість годин: 90. Кількість кредитів: 3 4. Місце проходження (організація): HUAWEI ITC Academy (Online). Тема підвищення кваліфікації: HCIA-Security V4.0 Course. Вид документа про підвищення кваліфікації: 1. Серія та номер документа: EBG20241029001558.
--	--	--	--	--	--	--

							Дата видачі документа: 29.10.2024. Кількість годин: 90. Кількість кредитів: 3 5. Місце проходження (організація): HUAWEI ITC Academy (Online). Тема підвищення кваліфікації: HCIA-Access V2.5 Course. Вид документа про підвищення кваліфікації: 1. Серія та номер документа: EBG20250116000104. Дата видачі документа: 16.01.2025. Кількість годин: 90. Кількість кредитів: 3 6. Місце проходження (організація): HUAWEI ITC Academy (Online). Тема підвищення кваліфікації: HCIA-Cloud Service V3.0 Course. Вид документа про підвищення кваліфікації: 1. Серія та номер документа: EBG20250120001290. Дата видачі документа: 20.01.2025. Кількість годин: 90. Кількість кредитів: 3. Види і результати професійної діяльності 1, 4, 6, 7, 14: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: h-індекс Scopus = 7 (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193068955) 1. Bakhtiiarov D., Lavrynenko O., Zaliskyi M., Taranenko A., Gabrousenko Y.A. Method for Biometric Coding of Speech Signals based on Adaptive Empirical Wavelet Transform. CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 3991. P. 392- 404. 2. Bakhtiiarov D., Lavrynenko O., Odarchenko R., Konakhovych G., Taranenko A., Dyka T. Method of Semantic Coding of Speech Signals based on
--	--	--	--	--	--	--	---

Empirical Wavelet Transform. IEEE 4th International Conference on Advanced Information and Communication Technologies: materials sc. conf., Lviv, Sept. 21-25, 2021. 2021. P. 18-22. (IEEE, Scopus).

3. Bakhtiiarov D., Lavrynenko O., Odarchenko R., BakhtDorozhynskiy S., Antonov V., Zharova O. Empirical Wavelet Transform in Speech Signal Compression Problems. IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology: materials sc. conf., Kharkiv, Oct. 5-7, 2021. 2021. P. 599-602. (IEEE, Scopus).

4. Bakhtiiarov D., Veselska O., Lavrynenko O., Odarchenko R., Zaliskyi M., Karpinski M., Rajba S. A Wavelet-Based Steganographic Method for Text Hiding in an Audio Signal. Sensors. 2022. Vol. 22: 5832. P. 1-25. (Scopus, Q1).

5. Bakhtiiarov D., Gnatiuk S., Sakovich L., Aqeel Abdulhussein M. Al-Mudhafar, Odarchenko R. CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3288. P. 73- 81. (Scopus)

6. Bakhtiiarov D., Zaliskyi M., Migel S., Osipchuk A. Correlation Method of Dangerous Objects Detection for Aviation Security Systems. CPITS 2023: Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, February 28, 2023, Kyiv, Ukraine, P. 1–11. (Scopus).

7. Бахтіяров Д.І., Лавриненко О.Ю., Голубничий О.Г., Жарова О.В. Метод блочного перемежування текстової інформації для інтегрування в стеганографічний аудіоконтейнер на основі максимальної ентропії вейвлеткоєфіцієнтів. Наукоємні технології. 2022. Т. 56. №. 4. С. 296-304. (У фаховому виданні).

4) наявність виданих

							навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Information Theory, Signals and Processes in Telecommunications and Radio Engineering: Guide to Laboratory Work I compilers: M. Yu. Zaliskyi, A. O. Osipchuk, S. V. Migel, O. H. Holubnychyi, D. I. Bakhtiarov. - K.: NAU, 2022. - 64 p. 2. Системи мобільного радіозв'язку: лабораторний практикум / уклад. : О. Ю. Лавриненко, О. В. Жарова, Д. І. Бахтіяров та ін. — К.: НАУ, 2023. — 96 с. . 3. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології віртуалізації мережних функцій". 4. Робоча програма навчальної дисципліни "Захист безпроводних телекомунікаційних та радіотехнічних систем" 5. Робоча програма навчальної дисципліни "Методи та моделі обслуговування мультисервісного трафіку" 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат технічних наук, 05.12.13 - Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій. Тема: Метод підвищення ефективності використання радіотехнічних пристроїв моніторингу електромагнітної обстановки в
--	--	--	--	--	--	--	--

							урбанізованих середовищах, 2021. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Секретар (член) Спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член Громадської організації "Наукова асоціація кібербезпеки України";
496092	Матюхіна Олександра Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім.І.Франка, рік закінчення: 1977, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ФС 010003, виданий 29.11.1989, Атестат доцента ДЦАР 004294, виданий 04.07.1996	35	Філософські проблеми наукового пізнання	Академічна кваліфікація: Львівський орден Леніна державний університет ім.І.Франка, 1977, Спеціальність: Історія, Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства. Підвищення кваліфікації: 1. Кафедра філософії Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 12.03.2021-20.04.2021 (70 годин / 2,3 кредиту ЄКТС). Тема: Методика викладання курсу "Філософія" в умовах дистанційного навчання. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). Довідка № 71 від 26.04.2021 видана Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова, яка засвідчує проходження стажування без відриву від виробництва на кафедрі філософії Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 2. Кафедра філософії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 27.10.2023–27.12.2023 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Філософія.

							Підвищення викладацької компетентності та професійного рівня. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації / (Ф 03.02-42); Довідка № 4 від 09.01.2024 видана Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова, яка засвідчує проходження стажування без відриву від виробництва на кафедрі філософії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 3. Національний авіаційний університет. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій. Загальний обсяг програми стажування: 30 акад. годин (1 кредит ECTS). Тема: Розробка та впровадження онлайн-сервісу організації навчального процесу через систему Google Classroom G Suite NAU. (Курс "Philosophy" розрахований для студентів II курсу спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», функціонував у II семестрі 2019-2020 н.р.). Документ: Довідка Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій №12/69(4) від 15.05.2020. Види і результати професійної діяльності 1, 4, 6, 7, 14: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: h-індекс Scopus = 1 (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224214306)
--	--	--	--	--	--	--	---

1. Shorina, Tetiana, Abysova, Mariia, Poda, T., Sukhova, Nadiia, Matyukhina, Oleksandra. A holistic approach to addressing the global environmental challenge: the scientific-philosophical methodology. (March 2024). Revista Amazonia Investiga. 14(75):45-55. DOI:10.34069/AI/2024.75.03.4
2. Nonna Pavliuk, Oleksandra Matyukhina. Features of municipal waste management in the context of sustainable development in the countries with High GNI Per Capita and Lower Middle GNI Per Capita on the example of Finland and Ukraine. Architecture Civil Engineering Environment. Gliwice (Poland), 2021. Vol.14. №1. P.95–106. <https://sciendo.com/article/10.21307/acee-2021-009>. (Web of Science)
3. Матюхіна О.А. Соціальне вчення католицизму про роль сучасних комунікативних процесів у гармонізації індивідуального та соціального [Електронний ресурс] / О. А. Матюхіна // Вісник Національного авіаційного університету. Філософія. Культурологія. - 2024. - № 1. - С. 122-126. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnau_f_2024_1_26.
4. Matyukhina O. Celebration of the New Year in Ukraine during the Soviet and post-Soviet periods. Lodzkie Studia Etnograficzne, 2022. (Scopus)
5. Матюхіна О.А. Іоанн Павло II про роль засобів та мови масової комунікації в сучасному світі [Електронний ресурс] / О. А. Матюхіна // Вісник Національного авіаційного університету. Філософія. Культурологія. - 2023. - № 2. - С. 80-85. - Режим доступу:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnau_f_2023_2_19
 6. Матюхіна О.А. Антропологічний потенціал сучасних комунікацій // Вісник Національного авіаційного університету. (Серія: Філософія. Культурологія). Збірник наукових праць. К: НАУ, 2024. №2.(40) С.113-117. DOI: 10.18372/2412-2157.40.19334
 7. Матюхіна О.А. Соціальне вчення католицизму про роль сучасних комунікативних процесів у гармонізації індивідуального та соціального. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: зб. наук. пр. К.: НАУ, 2024. 1(39). С. 122-127.
 8. Матюхіна О.А. Національна ідентичність та шляхи її утвердження і умовах мультикультуралізму // Київського авіаційного інституту (Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць.К: НАУ, 2025. №1(41). С.89-94
 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
 1. Л.Г. Дротянко, О.А. Матюхіна, О.М. Сідоркіна, О.П. Скиба. Філософія: практикум. К., НАУ, 2023. 52 с.
 2. Шоріна Т.Г., Абисова М.А., Матюхіна О.А., Сухова Н.М., Ченбай Н.А. Медіафілософія. Практикум. – К.: НАУ, 2021. – 70 с.
 3. Філософія

							комунікації у медійному просторі [Текст] : практикум для здобувачів вищ. освіти ОС "Магістр" спец. 033 "Філософія" / [уклад.: М. А. Абисова, О. А. Матюхіна, Т. Г. Шоріна] ; Нац. авіац. ун-т. - Київ : НАУ, 2021. 6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Абисова М. А. «Комунікативні стратегії в постсучасному світі: соціально-філософський аналіз» Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, захист відбувся 9 лютого 2011 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.062.10 в Національному авіаційному університеті . Новак (Мерщій) Т.В. Інтеракція в контркультурному середовищі в інформаційну еру. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.04 – філософська антропологія , філософія культури, захист відбувся 31 жовтня 2014 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.053.13 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. Ардашова Я.І. «Духовність і психокультура в контексті становлення особистості. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.04 – філософська антропологія , філософія культури, захист відбувся 6 грудня 2016 року на засіданні
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціалізованої вченої ради К 26.053.13 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. Всього (за всі роки) – 3 п. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Ткач І.Я. Філософія соціальної роботи: антропологічний вимір. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.04 – філософська антропологія , філософія культури, захист відбувся 16 вересня 2011 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.062.10 в Національному авіаційному університеті . Марасюк С.С. «Національне самовизначення українського народу: соціально-філософський аналіз» Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук Захист відбувся "07" жовтня 2011 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 14.053.02 в Житомирському державному університеті імені Івана Франка 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став
--	--	--	--	--	--	--	--

						призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією, робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Софія».
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	--	--	------------------------	---------------------------------------